

## Sprawozdanie z realizacji powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych za 2013r.

W dniu 29 maja 2006r. Uchwałą Nr XLIII/165/06 Rada Powiatu Wieruszowskiego przyjęła nową powiatową strategię rozwiązywania problemów społecznych na lata 2006-2013. Strategia wskazuje na najważniejsze przedsięwzięcia, które w ramach swoich kompetencji powiat musi wykonać. Strategia opiera się na takich przesłankach jak:

- dokonanie wyboru obszarów i skupienie się na największych problemach w powiecie
- współdziałaniu różnych instytucji, organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych
- lepsze wykorzystanie instytucji już istniejących.

Mając powyższe na uwadze została określona MISJA: POMOC SPOŁECZNA W POWIECIE WIERUSZOWSKIM TO SPÓJNY SYSTEM WSPIERAJACY RODZINY, OGRANICZAJACY SKUTKI NIEKORZYSTNYCH ZJAWISK SOCJOLOGICZNYCH.

Do realizacji misji przyjęto następujące cele strategiczne:

- A) Zmniejszenie zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienie rodziny,
- B) Ograniczenie zjawiska bezrobocia na terenie powiatu oraz aktywizacja osób bezrobotnych ze szczególnym uwzględnieniem osób narażonych na wykluczenie społeczne,
- C) Wyrównywanie szans edukacyjnych, zawodowych i zdrowotnych osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.

W celu zrealizowania celów strategicznych sprecyzowano cele operacyjne i przypisano im zadania do wykonania. Tworzą one programy realizacyjne dla poszczególnych celów strategicznych.

W ramach celu strategicznego **A – Zmniejszenie zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienie rodziny**, zostały określone następujące cele operacyjne:

- 1A** – Zbudowanie systemu wsparcia dla osób i rodzin
- 2A** – Zapobieganie przestępczości, demoralizacji i nadużywania substancji psychoaktywnych przez młodzież
- 3A** – Zapewnienie mieszkańcom powiatu wieruszowskiego korzystania z szerszej gamy usług medycznych i opiekuńczych
- 4A** – Podniesienie poziomu edukacji na terenie powiatu wieruszowskiego

W ramach celu strategicznego **B- Ograniczenie zjawiska bezrobocia na terenie powiatu oraz aktywizacja bezrobotnych ze szczególnym uwzględnieniem osób narażonych na wykluczenie społeczne**, zostały określone następujące cele operacyjne:

- 1B** – Działanie w zakresie motywowania do poszukiwania pracy
- 2B** – Podnoszenie i dostosowanie kwalifikacji osób bezrobotnych do potrzeb rynku pracy
- 3B** – Działanie w zakresie tworzenia nowych i alternatywnych miejsc pracy

W ramach celu strategicznego **C- Wyrównywanie szans edukacyjnych, zawodowych i zdrowotnych osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym**, zostały określone następujące cele operacyjne

- 1C-** Zwiększenie ilości usług stacjonarnych świadczonych dla osób niepełnosprawnych przez instytucje, stowarzyszenia i fundacje
- 2C-** Likwidacja barier wobec osób niepełnosprawny

**W zakresie celu operacyjnego 1A zostały zrealizowane następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci OM, WTZ w Wieruszowie	<b>1.1 Prowadzenie szeroko pojętego poradnictwa rodzinnego (usługi poradnicze, wspierające, edukacyjne)</b>	WTZ TPD OM prowadzi spotkania informacyjne i konsultacje indywidualne z zakresu aktywizacji zawodowej, edukacji, rozwiązań prawnych w tym korzystanie również z projektów PFRON, orzecznictwa itp. Do realizacji zadania angażuje zatrudnionych pracowników, osoby z zewnątrz reprezentujące stosowne instytucje i zawody, które legitymują się do prowadzenia konsultacji i poradnictwa. Zadania powyższe realizowane były wspólnie z SI KOS.	Udzielono 166 porad i konsultacji z zakresu aktywizacji zawodowej rozwiązań prawnych, orzecznictwa, itp.	Dzięki uzyskanej wiedzy i informacjom przeszło 30 osób złożyło wnioski do zespołów orzekających stopień niepełnosprawności i ZUS oraz uzyskało pomoc z PCPR w ramach projektów PFRON.	Ogółem szacuje się koszty związane z poradnictwem tj. indywidualnymi konsultacjami, spotkaniami informacyjnymi na kwotę około 2000 zł. Koszty dotyczą w szczególności zatrudnianych specjalistów lub pokrywania ich kosztów dojazdu.	_____
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>1.1 Prowadzenie szeroko pojętego poradnictwa rodzinnego (usługi poradnicze, wspierające, edukacyjne)</b>	1. Porady i konsultacje dla rodziców nt. rozwiązywania problemów: - edukacyjnych: sposoby uczenia się, praca z dzieckiem dyslektycznym, brak motywacji do nauki, wady mowy, informowanie nt. możliwości kształcenia, wyboru zawodu, stymulowanie rozwoju psychoruchowego, dojrzałości i gotowości szkolnej dziecka; - wychowawczych: agresja, nadpobudliwość psychoruchowa,	Ilość osób przyjętych w poradni w 2013 r. – 520	- wzrost wiedzy nt. skutecznych metod wychowawczych; świadomych oddziaływań wychowawczych, -zwiększenie możliwości świadomego wychowania, -budowanie świadomego rodzicielstwa, -wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie pomocy dzieciom w nauce szkolnej, -wzrost umiejętności rozpoznawania przyczyn zachowań trudnych u dzieci i	Budżet poradni.	_____

		<p>lęki, fobie szkolne, potrzeby psychiczne dzieci, konflikty klasowe, trudności adaptacyjne, problemy rozwojowe, uzależnienia, nadopiekuńczość rodziców, kontakty z rodzicami naturalnymi i relacje w rodzinach zastępczych, zaburzona relacja rodzic-dziecko, depresja.</p> <p>2. Działalność informacyjna dotycząca różnych aspektów wychowawczych, prawnych, itd. poprzez umieszczenie materiałów edukacyjnych na gazetkach w Poradni.</p> <p>3. Indywidualne konsultacje i porady po diagnozie psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.</p> <p>4. Wspieranie rodziców małych dzieci w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju- indywidualne konsultacje z psychologiem, logopedą, oligofrenopedagogiem, rehabilitantem, lekarzem.</p> <p>5. Zajęcia warsztatowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców- wywiadówki.</p> <p>6. Udział w interwencjach kryzysowych.</p> <p>7. Doskonalenie zawodowe pracowników poradni w zakresie mediacji, terapii rodziny, diagnozy klinicznej i psychoterapii.</p>		<p>młodzieży oraz umiejętności radzenia sobie z nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zwiększenie możliwości pomocy dziecku poprzez kierowanie do innych placówek specjalistycznych zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie (np. psychiatra, neurolog, lekarz medycyny pracy, audiolog itp.),</li> <li>-wzrost wiedzy i umiejętności pracowników Poradni,</li> <li>zwiększenie skuteczności pomocy świadczonej klientom,</li> <li>-wzrost świadomości i umiejętności rodziców dzieci niepełnosprawnych bądź zagrożonych niepełnosprawnością zakresie wspierania rozwoju własnych dzieci.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>1.2 Utworzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej</b>	Od 25 września 2006r. działa przy PCPR Punkt Interwencji Kryzysowej. W ramach PIK w godzinach od 15.30 do 18.00 dyżurowali specjaliści (terapeuta uzależnień, pracownik socjalny, prawnik, pedagog, psycholog) udzielając porad.	W 2013 roku w PIK udzielono 647 porad oraz 257 porad pierwszorazowych	Zapewnienie mieszkańcom powiatu miejsca gdzie udziela się bezpłatnie szeroko pojętego poradnictwa osobom i rodzinom będącym w różnych rodzajach kryzysów. Poprawa funkcjonowania osób i rodzin w środowisku po udzieleniu wsparcia. Liczba osób korzystająca z PIK uległa zwiększeniu w porównaniu z ubiegłym rokiem. Wzrost osób korzystających z terapii indywidualnej zapewni polepszenie funkcjonowania tych osób w rodzinie.	Budżet powiatu - 43.071,56 zł.	_____
PCPR- Punkt Interwencji Kryzysowej	<b>1.3 Prowadzenie terapii rodzinnej</b>	W ramach PIK prowadzone jest poradnictwo udzielane przez psychologa, terapeutę uzależnień oraz pedagoga.	W 2013r. prowadzono 273 terapii/porad indywidualnych.	Wzrost osób korzystających z terapii indywidualnej zapewni polepszenie funkcjonowania tych osób w rodzinie.	Budżet powiatu	_____
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>1.4 Rozwijanie rodzinnych form opieki zastępczej</b>	Prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego. Powiat Wieruszowski zlecił organizacji pozarządowej tj. Fundacji „Happy Kids” z Łodzi.	1 placówka opiek.- wych. typu rodzinnego- 6 dzieci.	Polepszenie warunków rozwoju dzieci, zapewnienie stałej opieki, zmniejszenie kosztów ponoszonych przez powiat za pobyt dzieci w placówkach opiek.-wych. na terenie innych powiatów.	Budżet powiatu – 157.800,36 zł.	_____
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>1.4 Rozwijanie rodzinnych form opieki zastępczej</b>	Ulotki informacyjne dla mieszkańców powiatu, udzielanie informacji nt. rodzicielstwa zastępczego w siedzibie PCPR.	W 2013 r. została utworzona 1 rodzina zastępcza w której umieszczono 2 dzieci. Przeszkolono 2 małżeństwa do pełnienia funkcji rodziny	Zwiększenie świadomości mieszkańców powiatu odnośnie rodzin zastępczych. Powstanie nowych rodzin zastępczych niezawodowych. Utworzenie rodziny zastępczej	Budżet powiatu.	_____

			zastępczej niezawodowej i 1 małżeństwo do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej.	zawodowej.		
Gmina Bolesławiec	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	Na terenie Gminy Bolesławiec działa Grupa Wsparcia „AA Azymut”. Odbywają się spotkania w grupach „Trzeźwych Alkoholików” mające na celu zachowanie całkowitej abstynencji alkoholowej w codziennym życiu.	Grupa Wsparcia „AA Azymut” tworzy 18 trzeźwych alkoholików.	Grupa spotyka się 1 raz w tygodniu przez okres całego roku kalendarzowego.	Środki własne gminy.	_____
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci OM w Wieruszowie WTZ	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	TPD OM realizuje zadania w ramach grupy wsparcia przy WTZ w Wieruszowie, grupa skupia 30 dorosłych osób niepełnosprawnych oraz ich rodziny. Działania zorientowane są na terapię społeczną w tym na organizowanych imprez turystycznych i kulturalnych.	W ramach grupy wsparcia w realizowanych zadaniach uczestniczyło 30 osób niepełnosprawnych oraz 15 członków ich rodzin.	Zorganizowano trzy wyjazdy turystyczno-kulturalne tj. Wrocław, Łódź, Opole i okolice oraz wizyta studyjna w Rothenburgu, Beneficjenci działań średnio raz na trzy miesiące korzystali z konsultacji indywidualnych i spotkań informacyjnych,	Ogółem szacuje się koszty związane z działaniami na kwotę ok. 10.000,00 zł.	_____
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	-Terapia rodzin, Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, -Zajęcia socjoterapeutyczne, -Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych, -Indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci z problemami zdrowotnymi, dydaktyczno-wychowawczymi, -Warsztaty dla rodziców rozwijające kompetencje wychowawcze „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, -Doskonalenie zawodowe pracowników nt. „Terapia rodzin”	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka - 12 Liczba spotkań grup wsparcia – 9 Liczba grup wsparcia – 1 Liczba osób biorących udział w grupach wsparcia – 6 Liczba konsultacji dla rodziców- 216 Liczba przeszkolonych pracowników -3 Liczba spotkań w ramach „Szkoły dla rodziców i Wychowawców” – 10	-wzrost kompetencji wychowawczych u rodziców, wychowawców, nauczycieli. -wzrost zachowań pożądanych społecznie u uczniów stwarzających trudności wychowawcze, dydaktyczne, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, -pomoc rodzinom w pokonaniu kryzysów, trudności, -rozwijanie kompetencji pedagoga w szkołach w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i	Budżet poradni.	_____

		–studia podyplomowe, „Mediacje rodzinne” –cykl szkoleń, odstawy terapii rodzin w ujęciu systemowym” -szkolenie.	Liczba rodziców biorących udział w „Szkole dla Rodziców i Wychowawców” - 10	dydaktycznych, -szerzenie informacji nt. dostępnych metod rehabilitacji, ośrodków rehabilitacyjnych, udzielania wsparcia w zakresie wychowania i edukacji dziecka niepełnosprawnego oraz radzenia sobie z emocjami funkcjonowania w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym.		
Gmina Sokolniki, GOPS w Sokolnikach	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	Zadania z w/w zakresu na terenie Gminy Sokolniki realizują: - GOPS w Sokolnikach, - Urząd gminy w Sokolnikach w swoich strukturach posiadający samodzielne stanowisko specjalisty ds. terapii i uzależnień, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W 2013 roku w GOPS w Sokolnikach zatrudniono na umowę cywilnoprawną asystenta rodziny.	Pomocą objętych zostało 19 osób uzależnionych i 27 rodzin.	Pomocą objęte są rodziny z terenu Gminy Sokolniki, a także bezpośrednio osoby uzależnione. Pomocą objęto także rodziny, w których występują problemy wychowawcze, finansowe, zdrowotne i inne.	Całość sfinansowana jest ze środków pochodzących z subwencji Gminy Sokolniki, ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z dotacji celowych.	
Gmina Galewice	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	Prowadzenie grupy wsparcia dla osób i rodzin z problemami alkoholowymi.	1 grupa wsparcia, liczba osób biorących udział w terapii – 20, liczba spotkań grupy - 46.	Potrzebujący otrzymują pomoc i wsparcie.	Środki własne gminy.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi</b>	W roku 2013 w ramach projektu „Integracja i aktywność” utworzono grupę wsparcia dla kobiet z problemami w sprawach	1 grupa wsparcia, liczba osób biorących udział- 14 kobiet, liczba spotkań -10 po 2	W wyniku prowadzonych spotkań 14 kobiet z problemami opiekuńczo-wychowawczych i/lub	Środki unijne pozyskane w ramach projektu „Integracja i aktywność”- 4.906 zł.	

	<b>problemami</b>	opiekuńczo-wychowawczych i/lub dotyczących kryzysu rodziny.	godziny.	dotyczących kryzysu rodziny uzyskało wsparcie w zakresie radzenia sobie z problemami poprzez korzystanie z pomocy innych osób borykających się z podobnymi problemami.		
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>1.5 Prowadzenie grup wsparcia dla osób i rodzin z określonymi problemami</b>	PCPR prowadziło szkolenia dla rodzin zastępczych. Zaproszono wszystkie rodziny z powiatu wieruszowskiego.	4 szkolenia - celem I szkolenia było: zwiększenie wiedzy rodz. zast. na temat metod wychowawczych, -celem II szkolenia było: zwiększenie wiedzy na temat procesu rozwoju, -celem III szkolenia również było: zwiększenie wiedzy na temat procesu rozwoju, -celem IV szkolenia było: zwiększenie wiedzy na temat przyszłości dziecka.	Zwiększenie wiedzy rodziców zastępczych na temat metod wychowawczych, procesów rozwoju dzieci w wieku od 0-9 lat i dzieci od lat 10-18. Poszerzenie wiedzy rodziców na temat przyszłości dziecka.	Budżet powiatu.	_____
MGOPS Wieruszów	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	W dniu 06.12.2013 r. w Wieruszowskim Domu kultury odbyło się spotkanie ze Świętym Mikołajem. W spotkaniu wzięło udział 177 dzieci.	Liczba projektów -1 Liczba partnerów -3	Integracja rodzin. Aktywizacja w wymiarze edukacyjnym, społecznym i osobistym.	Środki własne gminy - 7.857 zł.	_____

GOPS Bolesławiec	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	Pozyskano środki na projekt systemowy, który pozwolił osobom z terenu gminy Bolesławiec zwiększyć aktywizację, edukację i przełamać bariery wykluczenia społecznego. Projekt był realizowany w okresie od 1 stycznia 2013r. do grudnia 2013r.	Dokonywano okresowej ewaluacji wśród uczestników projektu.	10 osób uczestniczących w projekcie zostało objętych kompleksowym programem doradczo-terapeutycznym, który pozwolił wzmocnić ich funkcjonowanie w życiu szkolnym. Projekt miał na celu wzrost potencjału społeczno-zawodowego uczestników, przyczynił się do lepszego funkcjonowania w życiu szkolnym, rodzinnym i społecznym.	Środki były pozyskane z EFS w ramach działania POKL p.n. „Szansa na pracę dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”.	W rekrutacji osób biorących udział w szkoleniu uczestniczyli pracownicy GOPS w Bolesławcu.
GOPS Sokolniki	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	GOPS współpracuje z rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialno-bytowej i pomaga im w funkcjonowaniu społecznym. Ośrodek w 2013 roku realizował projekt w ramach EFS na rzecz osób nieaktywnych zawodowo, uczących się rodzin klientów pomocy społecznej zagrożonych wykluczeniem społecznym.	10 uczniów ze szkół gimnazjalnych z 10 rodzin.	- wzrost własnej wartości, - pomoc w dokonaniu wyboru zawodu, - wzmocnianie postaw umożliwiających właściwe funkcjonowanie w życiu społecznym, - przeciwdziałanie zjawiskom marginalizacji młodzieży.	Wartość projektu- 83. 472,19 zł. Wkład własny -budżet gminy- 8,794,40 zł.	_____
Powiatowe Centrum Medyczne Sp. z o.o. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Szpital Powiatowy w Wieruszowie	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	Realizacja świadczeń w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym. Po zakończonym procesie opiekuńczym, rehabilitacyjnym, leczniczym przekazanie pacjenta pod opiekę rodzin, GOPS, MOPS lub DPS. Zakład Opiekuńczo-Leczniczy dysponuje 32 łózkami.	W badanym okresie w Zakładzie przebywało 128 osób.	Opieka lekarska, pielęgniarska z godnie z warunkami umowy z NFZ. po zakończonym pobycie przekazanie pacjenta do domu lub innego ośrodka.	Umowa z Narodowym Funduszem Zdrowia.	_____



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	Współpraca z kuratorami sądowymi, Biblioteką Pedagogiczną i Powiatową w Wieruszowie, wyższymi uczelniami. 1. Udział w akcji; „Cała Polska czyta dzieciom”. 2. Wymiana informacji dotyczących nieletnich będących pod opieką kuratorów.	Liczba partnerstw – 3 Liczba projektów – 0 Liczba nauczycieli -20 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym- - 150 Liczba kuratorów – 3	-Zwrócenie uwagi nauczycieli, dyrektorów przedszkoli, pracowników samorządowych na pozytywny wpływ czytania u dzieci, na ich rozwój poznawczy i psychoedukacyjny, - Rozwijanie potencjalnych możliwości oraz mocnych stron dziecka poprzez zbieranie, analizowanie informacji uzyskiwanych podczas współpracy z kuratorami sądowymi i wykorzystywanie ich na potrzeby terapii.	Budżet poradni.	
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci OM w Wieruszowie	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	W 2013 r. Koło TPD w Pieczyskach, w Mirkowie i w Wyszanowie złożyły projekty i otrzymały środki na realizację zadań z samorządu gminy. Do projektów włączeni zostali mieszkańcy środowisk lokalnych a beneficjentami działań bezpośrednich były dzieci i młodzież objęta projektami świetlic działających w tych miejscowościach.	Odbyły się trzy spotkania mówiące o wspólnym pozyskiwaniu środków na realizowane zadania oraz wypracowania zasad współpracy pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym.	Wzrost środków na realizację zadań w świetlicy przez Samorząd Gminy jako zadania zlecone. Powstanie dodatkowych placówek w Kuźnicy Skakawskiej i w Cieszęcinie.	Koszt w/w działań szacuje się na około 17 000 zł. Środki pozyskane zostały z samorządu gminy.	

GOPS Lututów.	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	1. GOPS współpracuje z organizacją pozarządową „Rodzina” na rzecz osób niepełnosprawnych oraz innych rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialno – bytowej. Nie stworzono wspólnych projektów. 2. GOPS realizuje projekt „ Od bierności do aktywności” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na rzecz osób bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo i wykluczonych społecznie.	- Liczba osób uczestniczących w projekcie-10	-podniesienie kwalifikacji zawodowych, -wzrost potencjału społeczno-zawodowego, -poprawy sytuacji materialno-bytowej.	Całkowita kwota projektu -102.388,98 zł. Kwota wkładu własnego- 12.694,00 zł.	
Gmina Bolesławiec	<b>1.6 Tworzenie partnerstw pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, realizacja wspólnych projektów na rzecz rodzin</b>	Urząd Gminy w Bolesławcu zorganizował przeprowadzenie badań mammograficznych w ramach konkursu „Zdrowa Gmina”.	_____	Przebadano grupę kobiet.	Środki z Narodowego Funduszu Zdrowia.	_____

**W zakresie celu operacyjnego 2A zostały zrealizowane następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	1. Działania psychologów w punktach konsultacyjnych na terenie szkół objętych działaniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Liczba punktów konsultacyjnych – 9 Liczba osób biorących udział w zajęciach socjoterapii – 18 Liczba osób biorących udział w zajęciach grupowych dot. wyboru	- zwiększenie świadomości konsekwencji popełniania zachowań ryzykownych. Wzrost umiejętności odmawiania,	Budżet poradni.	_____

		<p>2. Zajęcia warsztatowe dla uczniów nt. zdrowia psychicznego, uzależnień, tolerancji, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, problemów okresu dojrzewania, sytuacji trudnych, agresji, komunikacji w grupie, współpracy w zespole klasowym, asertywności, skutecznego uczenia się, zagrożeń płynących ze świata multimedialnego.</p> <p>3. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć grupowych aktywizujących do wyboru kierunku kształcenia, zawodu.</p> <p>5. Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz osób niepełnosprawnych.</p> <p>6. Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach.</p>	<p>kierunku kształcenia, zawodu - 354 Liczba porad – 171 Liczba porad zawodowych – 52 Liczba osób biorących udział w warsztatach -425</p>	<p>rozwiązywania konfliktów, trudnych sytuacji. Wzrost poczucia własnej wartości, -nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, -zwiększenie wachlarza zachowań konstruktywnych w sytuacjach trudnych, konfliktowych, -zwiększenie świadomości na temat uzależnień, -poszerzenie świadomości dotyczącej wartości moralnych, -zapobieganie bezrobociu absolwentów, świadomy wybór zawodu, lepsze radzenie sobie na rynku pracy.</p>		
Gmina Sokolniki, Szkoły z terenu Gminy Sokolniki	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	W placówkach oświatowych na terenie Gminy Sokolniki zatrudniono pedagogów szkolnych, którzy świadczą poradnictwo uczniom i rodzicom.	5 Zespołów Szkół-poradnictwo dla 612 uczniów i ich rodziców	Uczniowie i rodzice korzystają z w/w formy poradnictwa. Wzrost świadomości rodziców i uczniów.	Całość sfinansowana jest ze środków pochodzących z subwencji oświatowej.	_____
Gmina Bolesławiec	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla</b>	Przeprowadzenie pogadanek o tematyce uzależnień oraz	Pogadanki miały miejsce na lekcji wychowawczej w dwóch klasach	Dzieci zostały poinformowane o	Środki własne gminy.	_____

	<b>dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	uświadomienie młodzieży o niebezpieczeństwie jakie wynika z faktu sięgania po alkohol i substancje psychoaktywne.	gimnazjalnych (40 osób).	skutkach i niebezpieczeństwie jakie niesie ze sobą sięganie po różnego rodzaju substancje i alkohol.		
Gmina Lututów	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	Na terenie gminy Lututów istnieją 2 szkoły podstawowe oraz 2 filie tych szkół a także gimnazjum. W żadnej z tych szkół nie ma poradni. Zatrudnieni są także pedagodzy szkolni, którzy w miarę potrzeb pracują z uczniami. Uczniowie z tych szkół korzystają z profesjonalnego poradnictwa w poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieruszowie. Porady udzielane są również przez pedagogów i dyrektorów.	_____	_____	Środki własne gminy.	_____
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	Udzielanie porad uczniom szkoły na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych życiowo – pedagog szkolny, wychowawca, dyrektor ds. wychowawczych szkoły, współpraca z Poradnią psychologiczno –Pedagogiczną.	Liczba uczniów - 150	Wzrost świadomości radzenia sobie w sytuacjach trudnych dla młodego człowieka.	Budżet szkoły.	_____
ZSR w Lututowie	<b>2.1 Prowadzenie poradnictwa dla dzieci i młodzieży w placówkach edukacyjnych</b>	Upowszechnianie wiedzy dotyczącej osób, instytucji i organizacji na terenie gminy, powiatu, województwa i kraju udzielających pomocy: - wykonanie tablic informacyjnych „W@zne telefony”, - udzielenie rodzicom i uczniom	Liczba uczniów -260 Liczba rodziców -100	Rodzice i uczniowie poznali adresy instytucji i organizacji pomagających w rozwiązywaniu problemów uzależnień.	Środki własne.	_____

		informacji dotyczącej oferty pomocy w rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkotykowych.				
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	1. Pedagogizacja rodziców „Narkotyki, paronarkotyki-zjawisko zagrożenia. 2. Zajęcia nt. rozpoznawania uzależnień, zachowań osób uzależnionych i zasady postępowania z osobami uzależnionymi. 3. Zajęcia warsztatowe dla młodzieży „Nałogom-Nie”. 4. Indywidualne konsultacje dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień.	Liczba spotkań – 4 Liczba osób biorących udział w spotkaniach szkolnych – 132	-kształtowanie umiejętności zachowań asertywnych; -rozszerzanie wiedzy nt. zdrowego stylu życia; --wzrost wiedzy nt. zagrożeń wynikających z uzależnień.	Budżet poradni.	_____
Gmin Galewice	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Realizowanie programu „Bezpieczna Szkoła”	Liczba szkoleń, spotkań -15, Liczba uczniów biorących udział w spotkaniach szkolnych-323.	Uświadomienie o skutkach i szkodliwości używania substancji psychotropowych.	Środki własne gminy.	_____
Gminy Czastary, GOPS Czastary	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Realizowane były programy profilaktyczne na temat zapobiegania uzależnieniom i propagowanie bezpiecznych zachowań.	W kwietniu zrealizowano przedstawienie teatralne o tematyce profilaktycznej dla 52 uczniów Szkoły Podstawowej Radostów „ W kwietniu dla 210 uczniów Szkoły Podstawowej Parcice i Radostów oraz dla Przedszkola w Czastarach i Filii Przedszkola w Kątach Walichn. przeprowadzony został program	Realizowane programy profilaktyczne miały na celu zapoznanie dzieci i młodzieży z problematyką uzależnień i przemocy.	4. 495,00 zł - środki własne gminy pochodzące z wnoszonych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.	_____

			profilaktyczny-„Jestem bezpieczny w szkole i w domu” W październiku dla 215 dzieci z 2 Szkół Podstawowych: Parcie i Radostowa, 1 przedszkola w Czastarach i 1 filii Przedszkola w Kątach Walichnowskich zrealizowano program profilaktyczno-edukacyjny: „Tolerancja-Negacja -Agresja”. W październiku zrealizowano program profilaktyczny dla 160 uczniów Zespołu Szkół w Czastarach i 10 nauczycieli. W listopadzie również odbył się program profilaktyczno-edukacyjny dla 150 uczniów zespołu szkół w Czastarach.			
Szkoła Podstawowa w Parcicach	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Realizacja programów profilaktycznych w roku szkolnym 2013/2014 1. „Czyste powietrze wokół nas”. 2. „Nie pal przy mnie, proszę”. 3. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	1. Liczba szkoleń -7 godz., liczba uczniów -9. 2. Liczba szkoleń -7 godz., liczba uczniów -10. 3. Liczba szkoleń -8 godz., liczba uczniów -10.	Wzrost świadomości u uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów oraz zapobieganie paleniu tytoniu wśród starszych uczniów.	Programy realizowane są we współpracy z PSSE w Wieruszowie.	Duże zainteresowanie wśród uczniów.
Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Czastarach	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Podjęcie tematu uzależnień na godz. wychowawczej. Spotkanie profilaktyczne. Spotkanie profilaktyczne – „tolerancja, negacja, agresja”. Zajęcia z pedagogiem szkolnym. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym, oraz wychowawcą. Gazetki ścienne. Udział w programie „trzymaj	Działaniami zostali objęci wszyscy uczniowie szkoły.	Wzrost odpowiedzialności uczniów za własne życie i zdrowie. Wzrost świadomości zagrożeń płynących ze współczesnego świata oraz wynikających z nich konsekwencji.	GOPS w Czastarach.	Podjęte działania mają charakter ciągły.

		formę”. Udział w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”.				
Gmina Bolesławiec	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Program o charakterze profilaktyki uzależnień Pt. „Dekalog jako dobry kompas” w formie opowiadania muzycznego - koncertu.	Grupa młodzieży gimnazjalnej i starszej (ok. 100 osób).	Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży.	Środki własne gminy.	_____
KPP Wieruszów	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	W maju i czerwcu tego roku w ramach projektu „Europejski Rolnik” organizowanego przez Starostwo Powiatowe na terenie Zespołu Szkół Rolniczych w Lututowie policjant KPP Wieruszów przeprowadził cykl szkoleń w wymiarze 25 godzin lekcyjnych dla uczniów tej szkoły na temat przeciwdziałania zjawiskom alkoholizmu i narkomanii. W analizowanym okresie na terenach szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przeprowadzono 37 spotkań z młodzieżą w wymiarze 57 godzin lekcyjnych dla około 500 uczniów. W czerwcu tego roku KPP Wieruszów przyłączyła się do akcji „Ogólnopolska Noc Profilaktyki” przeznaczonej dla młodzieży szkolnej podczas której promowano życie wolne od uzależnień. Akcja zorganizowana została w formie hepeningu na terenie Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Wieruszowie.	- 37 spotkań z młodzieżą w wymiarze 25 godzin lekcyjnych dla ok. 500 uczniów.	Wzrost świadomości na temat problemu uzależnień.	Środki własne.	_____

		Problematyka narkomanii poruszana była również w formie szkolenia zawodowego dla policjantów KPP Wieruszów.				
Gmina Lututów	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	W szkołach udzielane są porady dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli.	Liczba szkoleń dla nauczycieli -2, spotkań dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum -3. W szkołach prowadzone są zajęcia z wychowawcą klasowym, na których każdy uczeń może uzyskać informacje z zakresu uzależnień.	_____	16 3000 zł.	Budżet przeznaczony był na szkolenia, oraz zakup sprzętu sportowego dla szkół.
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	<p>1. Bezpieczne zachowanie w czasie wycieczki letniego-wakacyjnego. Wykłady dotyczące zagrożeń jakie mogą ich spotkać.</p> <p>2. Spotkanie z funkcjonariuszami Policji w ramach programu: „Bezpieczna Szkoła”. Spotkanie z funkcjonariuszami Policji nt. Bezpieczeństwo moje i innych-jak zachować się odpowiedzialnie? –w szkole, w domu, na ulicy!”</p> <p>3. Internetowy teatr: „Stawiam na Tolka banana” –spektakl poruszający tematykę bezpiecznego zachowania oraz profilaktykę antynarkotykową.</p> <p>4. Ogólnopolska Akcja: „PAT-żyj bez uzależnień” –jak spędzać</p>	<p>Ok. 120 uczniów brało udział w spotkaniach z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Ok. 107 uczniów brało udział w spotkaniach z przedstawicielem policji.</p> <p>Ok. 100 uczniów brało udział w obejrzeniu spektaklu.</p> <p>Ok. 100 nauczycieli wzięło udział w akcji.</p>	Poszerzenie wiadomości nt. profilaktyki uzależnień.	_____	_____



		<p>wolny czas bezpiecznie i przyjemnie. Akcja organizowana przez Policję.</p> <p>5. Walka z nałogiem palenia tytoniu tematem lekcji wychowawczych. Prelekcje na temat szkodliwości palenia tytoniu przeprowadzone przez pedagoga na godzinach wych. połączone z ankietą dla uczniów.</p> <p>6. „Dzień walki z Paleniem Tytoniu” –wystawka na korytarzu na temat szkodliwości nałogu palenia papierosów. Walka z nałogiem palenia tytoniu tematem lekcji wych. Ulotki informujące o szkodliwości palenia tytoniu.</p> <p>7. Udział młodzieży w konkursie wiedzy o AIDS i chorobach przenoszonych drogą płciową.</p>	<p>Ok. 250 uczniów było objętych akcją walki z nałogiem palenia tytoniu.</p> <p>Wystawka wykonana przez członków Koła PCK.</p> <p>W I etapie konkursu wzięło udział 33 uczniów -5 uczniów zakwalifikowało się do II etapu. Uczennica naszej szkoły zajęła 3 miejsce w VI edycji międzynarodowego konkursu wiedzy o AIDS i chorobach przenoszonych drogą płciową.</p>			
Gmina Łubnice, Szkoły	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Prowadzenie szkoleń, spotkań, zajęć warsztatowych, pogadarek na tematy związane z uzależnieniem, konkursów, spektakli profilaktycznych, badań ankietowych.	W 3 placówkach przeprowadzono działania: ZS w Łubnicach-gimnazjaliści, uczniowie szkół podstawowych; ZS w Dzierzkowicach-uczniowie szkoły podstawowej; ZS w Wójcinie- uczniowie szkoły	Uświadamianie dzieci i młodzieży o skutkach uzależnienia.	Środki własne gminy.	

			podstawowej.			
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	Informowanie młodzieży o skutkach nadużywania środków psychoaktywnych, spotkania z funkcjonariuszem KPP o skutkach czynów karalnych	Ilość uczniów, którzy zostali poinformowani o skutkach nadużywania środków psychotropowych -200 osób.	Podniesienie świadomości uczniów co do szkodliwości środków psychotropowych i popełniania czynów karalnych.	Budżet szkoły.	
ZSR w Lututowie	<b>2.2 Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych z zakresu uzależnień</b>	<p>1. Udzielenie rodzicom i uczniom informacji dotyczącej oferty pomocy w rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkotykowych.</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cele i wartości w życiu.</li> <li>- Poczucie własnej wartości.</li> <li>- Jak radzić sobie ze stresem,</li> <li>- Jestem odpowiedzialny za siebie i swoje czyny.</li> <li>- Czy opłaca się wagarować, negatywny wpływ na zdrowie nikotyny i alkoholu.</li> <li>- Narkotyki i dopalacze, a nasze zdrowie.</li> <li>- Jak walczyć z nałogiem.</li> </ul> <p>Nikotynizm i alkohol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy możliwe jest spędzenie wolnego czasu bez alkoholu.</li> <li>- Narkotyki złodziej wolności.</li> <li>- Palenie papierosów to szybka śmierć.</li> <li>- Zdrowe Życie bez używek.</li> <li>- Czego szukasz w alkoholu?</li> </ul>	<p>ad. 1. liczba uczniów -260</p> <p>ad. 2. liczba uczniów -260</p> <p>ad. 3. liczba uczniów -260</p> <p>ad. 4. liczba uczniów -80</p> <p>ad. 5. liczba uczniów -80</p> <p>ad. 6. liczba uczniów -80</p> <p>ad. 7. liczba uczniów -80</p> <p>ad. 8. liczba uczniów -260</p>	<p>-wzrosła świadomość uczniów na temat własnej wartości i odpowiedzialności za swój rozwój,</p> <p>-uczniowie poznali skuteczne techniki relaksacyjne, dowiedzieli się, że stosowanie używek w sytuacjach trudnych jest nieskuteczne,</p> <p>-wiedzą czym jest uzależnienie, znają rodzaje uzależnień, metody i sposoby odmawiania,</p> <p>-potrafią określić co jest dla nich najważniejsze, aby mieli lepsze samopoczucie i byli wolni od nałogów,</p> <p>-potrafią przeprowadzić analizę zachowań: uległe, asertywne, agresywne,</p> <p>-wzrosła świadomość</p>	<p>Ad. 1,2,3 - środki własne.</p> <p>Ad.4-8 - 25 096 zł. z projektu Europejski Rolnik.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanizm uzależnień.</li> <li>- Dlaczego dopalacze SA niebezpieczne.</li> <li>3. Kampania edukacyjna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cięża bez alkoholu.</li> <li>- Skutki zdrowotne palenia w czasie ciąży.</li> <li>- Pozory mylą, dowód nie reaguj, gdy niepełnoletni kupuje alkohol.</li> </ul> </li> <li>4. Zajęcia z pielęgniarką: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest uzależnienie.</li> <li>- Zasady asertywności.</li> <li>- Nauka podejmowania samodzielnych decyzji.</li> </ul> </li> <li>5. Zajęcia z psychologiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafię rozmawiać w sytuacjach trudnych.</li> <li>- Praca z konfliktem –style reakcji na konflikt.</li> <li>- Asertywność-przyjmowanie pochwal i krytyki.</li> <li>- Negocjowanie w sytuacji nacisku.</li> </ul> </li> <li>6. Zajęcia z policjantem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zjawisko alkoholizmu i narkomanii.</li> <li>- Rodzaje i niebezpieczne działanie środków odurzających.</li> <li>- Wchodzenie w uzależnienie - współuzależnienie.</li> </ul> </li> <li>- Przepisy prawa dotyczące alkoholizmu i narkomanii.</li> <li>- Jak ustrzec się przed uzależnieniem od alkoholu i</li> </ul>		<p>wśród młodzieży na temat szkodliwości i konsekwencji używania środków psychoaktywnych, - uczniowie poznali konsekwencje: zdrowotne i prawne stosowania środków zmieniających świadomość, oraz konsekwencje zachowań ryzykownych, -znają przepisy prawa dotyczące alkoholizmu i narkomanii, -wzrosła świadomość wśród młodzieży na temat niebezpieczeństw wynikających ze spożywania alkoholu i palenia papierosów w czasie ciąży, -zmniejszyła się liczba uczniów wagarujących i przebywających na terenie Lututowa, -nie zgłoszono przypadku zakupu przez naszych uczniów alkoholu na terenie Lututowa</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>narkotyków.</p> <p>7. Zajęcia z terapeutą ds. uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja i grupa –samopoznanie, wzmocnienia pozytywne.</li> <li>- Planowanie i podejmowanie decyzji.</li> <li>- Konflikt i wybór.</li> <li>- narkotykowa i alkoholowa mitologia.</li> </ul> <p>8. Współpraca z Komendą Powiatowa Policji, patrołowanie miejsc, w których przebywa młodzież.</p>				
Gmina Lututów	<b>2.3 Szkolenia pracowników zajmujących się problemami uzależnień</b>	Szkolenie dla Komisji do Spraw Przeciwdziałania Alkoholizmowi.	_____	_____	_____	Przeszkolenie większej liczby kadry w zakresie uzależnień w roku bieżącym.
Gminy Łubnice, Szkoły	<b>2.3 Szkolenia pracowników zajmujących się problemami uzależnień</b>	Prowadzenie szkoleń, spotkań, pogadanek na tematy związane z uzależnieniem.	W 3 placówkach przeprowadzono spotkania, udział wzięła kadra nauczycieli, rodzice w zespołach szkół na terenie gminy: ZS w Łubnicach, ZS w Dietrzkowicach, ZS w Wójcinie.	_____	Środki własne Gminy.	_____
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>2.3 Szkolenia pracowników zajmujących się problemami uzależnień</b>	Spotkanie członków rady Pedagogicznej, podsumowujące semestr szkolny, z uwzględnieniem uczniów zagrożonych demoralizacją, sposoby pracy z takim uczniem.	Liczba pracowników -60 osób	Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat profilaktyki uzależnień i pracy z uczniem uzależnionym.	Budżet szkoły.	_____

Stowarzyszenie Profilaktyczne „ALTERNATYWA” Wieruszów	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	Prowadzenie od 01. 01.2004r. Świetlicy Socjoterapeutycznej w Wieruszowie-Podzamczu o charakterze ciągłym.	1 placówka dla 20 wychowanków.	Korzyści dla dzieci: wzrost wiary w siebie, lepsze wyniki w nauce, rozwój zainteresowań, uatrakcyjnienie spędzania czasu wolnego, wzajemne wsparcie w sytuacjach kryzysowych,	Budżet Urzędu Miejskiego w Wieruszowie - dotacja- 13.000,00 zł.	
GOPS Sokolniki	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	-Została uruchomiona świetlica socjoterapeutyczna, która w godzinach popołudniowych funkcjonuje na rzecz dzieci i młodzieży w zakresie zagospodarowania i czasu wolnego, rozwijania różnych zainteresowań. -Odbyła się I Plenerowa impreza profilaktyczna pod hasłem „Bez nałogów dobrze żyć, pamiętaj o tym i nie bierz nic”. -Zorganizowanie ferii zimowych oraz wakacji tzw. półkolonii.		Zorganizowanie wolnego czasu pod opieką fachowców miało na celu uniknięcie zagrożeń związanych z nadużywaniem substancji odurzających i innych negatywnych zachowań dzieci i młodzieży, które posiadając zbyt dużo wolnego czasu mogłyby w nieodpowiedzialny sposób się zachowywać. Działania w tym zakresie miały również charakter profilaktyczny.		Przekazano przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych placówkom szkolnym materiały szkoleniowe z zakresu wiedzy o substancjach uzależniających, mechanizmach uzależnienia oraz zagrożeniach towarzyszących przy ich zażywaniu.
GOPS Łubnice	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	Prowadzenie „Świetlic Profilaktycznych” w miejscowościach: Łubnice, Dzierzkowice, Kolonia Dzierzkowice, Ludwinów, Wójcin.	5 Świetlic Profilaktycznych, do których uczęszcza około 353 dzieci i młodzieży	Dzieci oraz młodzież mają możliwość zagospodarowania czasu wolnego.	Budżet Gminy – łączny koszt utrzymania Świetlic Profilaktycznych w roku 2013 wyniósł 132.467,71 zł.	
Gmina Wieruszów	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	W 2013 roku Gmina zleciła organizacjom pozarządowym realizację zajęć świetlicowych.	-liczba placówek-5 -liczba dzieci korzystających z e wsparcia –około 170	Poprawa opieki nad dzieckiem.	Budżet w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania	

					Problemów Alkoholowych.	
Gmina Czastary, GOPS Czastary	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	Prowadzone były zajęcia wychowawcze z dziećmi i młodzieżą. Rozwijane były ich zainteresowania i uzdolnienia. Prowadzone było poradnictwo, a także pozalekcyjne zajęcia sportowe i świetlicowe.	1 świetlica socjoterapeutyczna w Czastarach i 1 świetlica wiejska w Katach Walichnowskich, gdzie odbywały się w okresie zimowym pozalekcyjne zajęcia sportowe i świetlicowe.	Dzieci i młodzież w ciekawy i zorganizowany sposób spędzały czas wolny, rozwijały swoje zainteresowania. Zagospodarowany został ich czas wolny.	23 372 zł – środki własne gminy pochodzące z wnoszonych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.	_____
Gmina Bolesławiec	<b>2.4 Tworzenie dla dzieci i młodzieży placówek wsparcia dziennego</b>	Świetlice socjoterapeutyczne prowadzi zajęcia z dziećmi z rodzin niekoniecznie dotkniętych problemami alkoholowymi oraz z dziećmi z rodzin, w których występuje problem alkoholowy.	4 świetlice Socjoterapeutyczne na terenie Gminy (Bolesławiec, Mieleszyn, Chróscin, Żdzary) na które uczęszcza łącznie 80 dzieci.	Świetlice w Bolesławcu, Chróscinie, Mieleszynie i Żdzarach czynne są 12 godzin w tygodniu, zajęcia odbywają się przez okres całego roku szkolnego. Liczba świetlic w roku 2013 nie uległa zmianie.	Środki własne gminy.	_____
Szkoła Podstawowa w Parcicach	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	1. Zajęcia sportowe prowadzone na hali w Czastarach. 2. Rytmika dla przedszkolaków. 3. Nauka gry na instrumentach.	1. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozaszkolnych - 29 2. Liczba dzieci -15 3. Liczba uczniów -11	Wzrost świadomości u dzieci i uczniów, że wolny czas należy spędzać aktywnie i rozwijać swoje pasje, zainteresowania.	1. Wyjazd na halę finansuje Urząd Gminy w Czastarach. 2. Środki rodziców. 3. Zadanie finansowane przez Dom Kultury.	Uczniowie z przyjemnością korzystają z wyżej wymienionych form.
Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Czastarach	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Zorganizowano zajęcia sportowo-rekreacyjne w ilości 8 godz.: -siatkówka, - piłka nożna, -badminton, - minihokej.	Liczba dzieci biorących udział w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych: 72	Działaniami objęci zostali wszyscy chętni uczniowie Zespołu szkół.	Budżet szkoły.	_____

ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Organizacja zajęć pozalekcyjnych: kółko dziennikarskie, gazетка szkolna „Copernicus”, warsztaty dziennikarskie-Telewizja szkolna, kółko informatyczne, zajęcia rekreacyjno-sportowe, dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów: chemiczne, biologiczne, matematyczne, j. ang., geografii, fizyczne.	180 uczniów bierze udział w zajęciach, wielu uczniów bierze udział w kilku rodzajach zajęć.	Rozwój zainteresowań i umiejętności ruchowych uczniów.		
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych i dydaktycznych. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne: Wrocław-udział 86 uczniów, Warszawa -39 uczniów, Opole -5, Załęcze -39, Szklarska Poręba -27, Kraków -43, Łódź - 49.	Wielu uczniów uczestniczyło w kilku wycieczkach.	Rozwój zainteresowań kulturoznawczych i podnoszenie poziomu intelektualnego uczniów.		
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Przeprowadzenie „VII Szkolnego przeglądu zespołów tanecznych – turniej tańca”.	Ok. 280 uczniów czynnie wzięło udział w konkursowych prezentacjach tanecznych.	Wyróżnienie najlepszych grup tanecznych. Upowszechnianie i zachęcanie młodzieży do uprawiania różnych dyscyplin sportowych.		
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	-Mistrzostwa Szkoły w Piłce Siatkowej Dziewcząt, -Mistrzostwa Szkoły w Piłce Koszykowej Dziewcząt i Chłopców, - Mistrzostwa szkoły w Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców, -Mistrzostwa Szkoły w Piłce Ręcznej Chłopców	W rozgrywkach sportowych wzięło udział 285 dziewcząt i chłopców.	Poprawa harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałości o należyty poziom sprawności fizycznej młodzieży.	Budżet szkoły.	Młodzież szkolna chętnie uczestniczy i pomaga w organizacji indywidualnych i zespołowych form aktywności sportowo-

		-Mistrzostwa Szkoły w Piłce halowej Chłopców. Młodzież szkolna korzysta również z kół zainteresowań: matematycznego, j. angielskiego, j. niemieckiego oraz sks.				rekreacyjnej. Dalsza kontynuacja dotychczasowych działań.
Gmina Lututów	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Przy każdej szkole znajdują się boiska szkolne, w szkołach są sale gimnastyczne gdzie odbywają się zajęcia z w-f i inne zajęcia sportowe. Gmina posiada boisko „Orlik” i figloraj z których cały rok korzysta młodzież i dzieci. Zakupiono stroje gimnastyczne dla uczniów, zabawki dla dzieci, montaż ogrodzenia dla boiska, zakup DVD oraz telewizora, zakup bajek dla dzieci.	Liczba dzieci biorących udział w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych -40 (dzieci, które uczęszczają do szkoły podczas dni wolnych od nauki- -wakacje, ferie). W szkołach dzieci i młodzież korzysta z różnych form edukacji.			
Gmina Galewice	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	W ramach pozaszkolnych zajęć działają drużyny sportowe dziewcząt i chłopców, nauki języków obcych.	W zajęciach uczestniczy 120 osób.	Rozwijanie i doskonalenie indywidualnych umiejętności, odwrócenie uwagi od środków psychotropowych.	Środki własne gminy.	
Gmina Sokolniki, Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Turystyki w Sokolnikach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	W 2013 roku zorganizowano zajęcia feryjne dla dzieci z terenu gminy w okresie ferii zimowych oraz wakacji.	W zajęciach uczestniczyło łącznie 140 dzieci.	Organizując zajęcia feryjne zapewniono dzieciom spędzenie czasu wolnego w sposób ciekawy i bezpieczny.	Całość sfinansowana jest ze środków pochodzących z budżetu gminy oraz budżetu GOKSiT w Sokolnikach.	



Gmina Łubnice, Szkoły	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	1.Organizowanie zabaw, spotkań, konkursów i zabaw sportowych, kulturalnych. Tworzenie kół zainteresowań. 2.Ognisko muzyczne w Łubnicach, grupa młodzieży przy orkiestrze dętej w Dzierzkowicach. 3. Nowy plac zabaw w Łubnicach. 4. Prowadzenie drużyn juniorów przy ŁKS „START” Łubnice. Zajęcia sportowe na boisku w Łubnicach „ Moje boisko ORLIK 2012”.	W trzech placówkach: ZS w Łubnicach udział wzięło: 130 gimnazjalistów, 50 uczniów szkoły podstawowej; ZS w Dzierzkowicach udział wzięło: 120 uczniów szkoły podstawowej; ZS w Wójcinie udział wzięło: 100 uczniów szkoły podstawowej.	Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży.	Środki własne gminy.	
ZSR w Lututowie	<b>2.5 Zwiększenie oferty usług sportowo - rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży</b>	Dodatkowe zajęcia z zakresu: 1 .Koło recytatorski/aktorskie. 2. Piłka nożna/siatkowa. 3. Zajęcia rozwijające tężyznę fizyczną (siłownia). 4. Piłka siatkowa. 5. Zajęcia artystyczne –gra na gitarze.	Ad. 1 -15 uczniów. Ad. 2. -22 uczniów. Ad. 3. -20 uczniów. Ad. 4. -12 uczniów. Ad. 5 -3 uczniów.	-na zajęciach sportowych uczniowie rozwijali swoje umiejętności motoryczne, kondycję, doskonalili zasady współpracy w grupie, zasady fair-play, -na zajęciach artystycznych uczniowie rozwijali swoje zainteresowania aktorskie, uczyli się grać na gitarze,		
MGOPS Wieruszów	<b>2.6 Tworzenie programów bezpieczeństwa i porządku publicznego</b>	Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – 4 spotkania	Liczba programów -1. Liczba rodzin objętych programami -48.	-wzrost świadomości lokalnej społeczności dot. zjawiska przemocy w rodzinie oraz instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy, -powołanie interdyscyplinarnych grup roboczych 22,	Środki własne gminy – 2.583,00 zł	

				<p>działających w 2013 r - 48,</p> <p>-wypracowanie metod i technik interdyscyplinarnych działań mających na celu zapobieganie występowaniu zjawiska przemocy w rodzinie, zbudowanie lokalnego systemu wsparcia instytucji i służb umożliwiających wypracowanie skutecznej współpracy różnych grup zawodowych pracujących w obszarze przemocy w rodzinie celem wspierania osób dotkniętych przemocą.</p>		
KPP Wieruszów	<b>2.6 Tworzenie programów bezpieczeństwa i porządku publicznego</b>	<p>W ramach programu przeciwdziałania narkomanii kontrolowano miejsca zagrożone przestępczością narkotykową oraz prowadzono rozpoznanie mające na celu ujawnianie osób związanych z procederem narkotykowym. W celu przeciwdziałania tego zjawiska w 2013 roku policjanci KPP Wieruszów brali udział w szkoleniach zorganizowanych przez Starostwo Powiatowe i Powiatową Stację Epidemiologiczną na temat rozpoznania i przeciwdziałania zjawisku. W szkoleniu udział brało 3 policjantów.</p>	<p>Zjawisko znajduje się w stałym rozpoznaniu KPP Wieruszów. W 2013 roku wszczęto 8 postępowań z ustawy o narkomanii, w których ujawniono 34 przestępstwa. W analizowanym okresie nastąpił znaczny spadek ujawnionych przestępstw narkotykowych. Ujawniono 3 osoby małoletnie związane z tym procederem, z których dwie znajdowały się w stanie odurzenia dostępnymi na rynku farmaceutycznym lekami, a jeden małoletni został zatrzymany w chwili kiedy usiłował wprowadzić do szkoły ponadgimnazjalnej znaczną ilość</p>	<p>W wyniku prowadzonych czynności profilaktycznych oraz zwiększonej kontroli miejsc gromadzenia się młodzieży w 2013 roku zaobserwowano spadek przestępstw narkotykowych.</p>		

			działek marihuany. Nieletni nie znajdował się pod działaniem środków narkotycznych. Z obserwacji zjawiska można wnioskować, że młodzież jest narażona na kontakty z osobami zażywającymi środki narkotyczne i problematyka tego zjawiska jest stale aktualna.			
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>2.6 Tworzenie programów bezpieczeństwa i porządku publicznego</b>	Uchwałą Rady Powiatu Wieruszowskiego z dnia 30 czerwca 2011r. przyjęto Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Wieruszowskim na lata 2011-2016. Dane z realizacji programu przekazywane są Radzie Powiatu w odrębnym materiale.	Liczba programów - 1	Zapewnienie osobom doznającym przemocy bezpieczeństwa i skutecznej pomocy Zmiana postawy mieszkańców wobec przemocy w rodzinie Wzrost świadomości społecznej i reagowania na przemoc Skuteczne i efektywne zwalczanie przemocy w rodzinie.	_____	_____
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>2.7 Umożliwienie młodzieży współpracy z instytucjami socjalnymi (rozwój wolontariatu)</b>	Działanie grupy Nieformalnej szkolnego koła Wolontariatu. Współpraca ze Stowarzyszeniem Integracyjnym „Klub Otwartych Serc”, Oddziałem Pomocy Paliatywnej przy Szpitalu w Wieruszowie. Zorganizowanie zbiórki odzieży, środków higieny i słodyczy dla dzieci potrzebujących.	Wszyscy uczniowie szkoły SA zaangażowani w działalność wolontariatu i pomoc innym.	Samodzielne radzenie sobie w trudnych sytuacjach. uwrażliwienie młodzieży na sytuacje i cierpienie drugiego człowieka.	Społeczna działalność nauczycieli i młodzieży.	_____

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	<b>2.7 Umożliwienie młodzieży współpracy z instytucjami socjalnymi (rozwój wolontariatu)</b>	Organizowanie praktyk studenckich w ramach umowy między poradnią a uczelnią wyższą.	Liczba instytucji – 3 Liczba praktykantów - 3	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Wzrost wiedzy i praktycznych umiejętności nt. diagnozowania, terapii, pracy z dzieckiem i jego rodziną wśród studentów logopedii.	Budżet poradni.	_____
DPS Chróścina – Zamek	<b>2.7 Umożliwienie młodzieży współpracy z instytucjami socjalnymi (rozwój wolontariatu)</b>	DPS w Chróscinie-Zamku jest otwarty na przyjęcie wolontariuszy. W roku 2013 odwiedziły nas z występami dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz panie z Koła Gospodyń z Wójcina.	3 występy, grupy po około 20 osób	Integracja i ewentualne przygotowanie dzieci do pomocy ludziom starszym i niepełnosprawnym psychicznie. Likwidacja barier społecznych wśród dzieci. Zwiększenie wiedzy o niepełnosprawności.	Minimalne koszty własne /słodki poczęstunek.	Systematyczny udział młodzieży w wolontariacie jest bardzo trudny, ponieważ młodzi ludzie uczą się i studiują poza gminą, powiatem, często przez cały tydzień nie ma ich na naszym terenie.
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci OM, WTZ w Wieruszowie	<b>2.7 Umożliwienie młodzieży współpracy z instytucjami socjalnymi (rozwój wolontariatu)</b>	WTZ TPD OM zatrudnia na mocy porozumienia skierowanych przez SI „K.O.S.” wolontariuszy. Osoby te realizują zadania z zakresu rewalidacji, terapii społecznej i zawodowej. Uczestniczą w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć oraz terapii zorientowanej na kontakty z rówieśnikami, nadużywanie różnorodnych używek co jest niezwykle groźne ze względu na ich chorobę i dysfunkcje panujące w rodzinie.	Systematycznie współpracuje z WTZ i TPD OM 8 osób, okazjonalnie 20.	Zorganizowanie konkursu o zasięgu powiatowym „Twórczość- Terapia-Sukces”, współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć w ramach terapii zajęciowej przygotowujących do zatrudnienia na rynku pracy. W 2013 roku 5 osób odbyło staże finansowane przez PUP.	Ogółem szacuje się, że koszty związane z zatrudnieniem wolontariuszy w ciągu roku wyniosły około 1.000 zł. Dotyczyły one częściowego zabezpieczenia przejazdów, ubezpieczenia, udziału w szkoleniach i imprezach.	_____

**W zakresie celu operacyjnego 3A zostały zrealizowane następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
MGOPS Wieruszów	<b>3.1 Promocja i rozwój środowiskowych form wsparcia dla ludzi starszych (placówki wsparcia dziennego)</b>	MGOPS świadczy usługi opiekuńcze dla osób starszych i chorych. W 2013 roku zatrudnił 4 opiekunki na podstawie umowy zlecenie. MGOPS współuczestniczy we wspieraniu osób korzystających z usług ŚDS w Osieku	- liczba osób objętych wsparciem - 5/ŚDS; liczba osób, które otrzymały wsparcie w postaci usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania -8.	Pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opieki higieniczno-sanitarnej, przyrządzanie posiłków, aktywizacja w wymiarze społecznym i osobistym.	Koszt świadczonych usług opiekuńczych wyniósł: 22.585,00 zł - środki własne gminy.	_____
GOPS Sokolniki	<b>3.1 Promocja i rozwój środowiskowych form wsparcia dla ludzi starszych (placówki wsparcia dziennego)</b>	GOPS świadczy usługi opiekuńcze dla osób starszych i chorych. Zatrudnia 2 opiekunki domowe.	Z usług opiekuńczych skorzystało 6 osób.	Zapewnienie pomocy osobom potrzebującym.	Środki własne gminy.	_____
GOPS Lututów	<b>3.1 Promocja i rozwój środowiskowych form wsparcia dla ludzi starszych (placówki wsparcia dziennego)</b>	GOPS świadczy usługi opiekuńcze dla ludzi starszych i chorych, zatrudnia 2 opiekunki domowe.	Z usług opiekuńczych skorzystało 12 podopiecznych.	_____	_____	_____
GOPS Galewice	<b>3.1 Promocja i rozwój środowiskowych form wsparcia dla</b>	GOPS świadczy usługi opiekuńcze dla ludzi starszych i chorych, zatrudnia 1 opiekunkę na podstawie umowy o pracę: umowa-zlecenie. Ponadto w	W 2013r z usług opiekuńczych korzystało 6 osób, zrealizowano 486 świadczeń.	W wyniku prowadzonych działań zapewniono pomoc osobom potrzebującym, a byli jej pozbawieni w	Koszt świadczeń usług opiekuńczych wyniósł 7. 479,26 zł pokryty był ze środków własnych	_____

	<b>ludzi starszych (placówki wsparcia dziennego)</b>	ramach pracy socjalnej oraz za pośrednictwem sołtysów i radnych informował o takiej formie pomocy dla ludzi starszych i chorych wymagających pomocy innej osoby a nie wymagających hospitalizacji.		zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opieki higienicznej, sanitarnej, pomoc w podtrzymywaniu kondycji psychofizycznej. Ilość osób korzystających z takiej formy pomocy w porównaniu do roku 2012 zmniejszyła się.	gminy.	
Gmina Lututów	<b>3.2 Rozbudowanie usług wspomagających transport, gastronomię</b>	_____	Ilość punktów gastronomicznych -5.	_____	_____	Brak usług transportowych.
PCM Sp. z o. o. NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie	<b>3.4 Zwiększenie usług zdrowotnych, specjalistycznych w zakresie opieki psychiatrycznej, diabetologicznej, urologicznej, dermatologicznej, kardiologicznej, onkologicznej.</b>	Realizacja świadczeń w poradniach specjalistycznych na podstawie kontraktu zawartego z NFZ. W poradni zdrowia psychicznego i w p. dermatologicznej istnieje możliwość korzystania ze świadczeń medycznych również na zasadach komercyjnych. Szpital corocznie stara się o zwiększenie kontraktu zawartego z NFZ, aby dostęp do świadczeń zdrowotnych był możliwy dla większej grupy pacjentów. W porównaniu do roku 2012 w p. zdrowia psychicznego wielkość	W okresie od 1.01.2013 r. do 31.12.2013 r. wykonano: poradnia zdrowia psychicznego: 1034 porad, p. diabetologiczna: 1864 porad, p. dermatologiczna: 3318 porad, p. psychologiczna: 103 porady.	Opieka lekarska, pielęgnarska nad pacjentami. Realizacja świadczeń zgodnie z warunkami NFZ.	Umowa z NFZ.	Zgodnie z obowiązującymi przepisami na świadczenia w poradniach specjalistycznych prowadzone są listy oczekujących.

		kontraktu wzrosła o 4%, a w p. diabetologicznej wzrosła o 1%, a w p. dermatologicznej wzrost o 12%. Szpital nie posiada kontraktu na świadczenia z zakresu urologii, kardiologii, onkologii.				
PCM Sp. z o. o. NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie	<b>3.5 Zwiększenie opieki medycznej w szkołach w tym opieki stomatologicznej</b>	Objęcie opieką medyczną uczniów w szkołach: Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wieruszowie, Zespół Szkół nr 2 w Wieruszowie. poprawa komfortu korzystania z gabinetów medycyny szkolnej poprzez przeprowadzenie remontów gabinetów.	Liczba pielęgniarek - 2. Liczba uczniów -1609, w tym klasa życia -12 uczniów. Liczba gabinetów -3.	Objęcie opieką pielęgniarską uczniów Szkół. Realizacja świadczeń zgodnie z warunkami NFZ.	Umowa z NFZ Współpraca z dyrektorami szkół.	Nie realizowano świadczeń w zakresie stomatologii.
Gmina Lututów	<b>3.5 Zwiększenie opieki medycznej w szkołach w tym opieki stomatologicznej</b>	Uczniowie szkół korzystają z opieki medycznej i stomatologicznej Samodzielnego Publicznego Zakładu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Lututowie.				

**W zakresie celu operacyjnego 4A zostały zrealizowane następujące działania:**

<b>Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania</b>	<b>Nr i nazwa działania</b>	<b>Opis zadania/działania</b>	<b>Wskaźniki monitorowania</b>	<b>Efekt działania</b>	<b>Budżet</b>	<b>Uwagi i wnioski</b>
Gmina Sokolniki	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Zakupiono niezbędne pomoce dydaktyczne.	Ilość pomocy dydaktycznych -29. Liczba doposażonych szkół - 7.	Systematycznie uzupełnia się brakujące pomoce dydaktyczne, pracownie szkolne.	Środki własne gminy.	_____
Gmina Wieruszów	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	W związku z realizacją programu „Indywidualizacja procesu nauczania na I etapie kształcenia...” współfinansowanego ze środków POKL zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla klas I-III szkół podstawowych gminy Wieruszów.	Każda placówka wzbogaciła się o około 100 pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w klasach I-III. Doposażono 5 szkół podstawowych Gminy Wieruszów.	Podniesienie poziomu nauczania poprzez stosowanie ciekawych pomocy dydaktycznych oraz programów multimedialnych rozszerzających wiedzę i umiejętności uczniów na I etapie kształcenia.	Projekt sfinansowany został w 100 % ze środków POKL.	_____
Gmina Galewice	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Zakupiono pomoce dydaktyczna dla wszystkich szkół.	Ilość pomocy dydaktycznych-29, Liczba doposażonych szkół- 7	Systematyczne uzupełnianie brakujących pomocy dydaktycznych.	Środki własne gminy.	_____
Gmina Lututów	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Szkoły są wyposażone i systematycznie doposażone w pomoce dydaktyczne z których korzystają uczniowie.	_____	_____	_____	_____
Gmina Łubnice, Szkoły	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	-Zakup materiałów, książek, materiałów multimedialnych, zabawek. - -Wioska internetowa kształcenia na odległość na	W 3 placówkach dokonano zakupu pomocy dydaktycznych: Zs w Łubnicach: zabawki, książki, komputer, mapy,	Podniesienie atrakcyjności metod nauczania.	Środki własne Gminy.	_____



		terenach wiejskich, -Nowa pracownia biologiczno –chemiczna - Eko pracownia, sprzęt sportowy.	pomoce do nauki poszczególnych przedmiotów szkolnych, Eko-pracownia; ZS w Dietrzkowicach: słowniki ortograficzne, płyty, zabawki, licencja programów komputerowych; ZS w Wójcinie: kasety. płyty DVD, mapy, plansze, zabawki, pomoce dla przedszkolaków, sprzęt sportowy.			
ZSR w Lututowie	<b>4.1 Unowocześnienie i wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Zakupiono 15 szt. PC	296 uczniów ma możliwość korzystania.	Uczniowie korzystają z nich na zajęcia z informatyki, z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych poszukując wiedzy i doskonałą posługiwanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi.	Budżet własny: 20 400 zł.	_____
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>4.1 Unowocześnienie i wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	a) Zakupiono 17 nowych stanowisk komputerowych z monitorami w celu unowocześnienia pracowni ekonomicznej i dostosowania jej do wymagań egzaminacyjnych do nowego egzaminu zawodowego. b) Zakupiono monochromatyczna drukarkę laserową w celu dostosowania pracowni ekonomicznej do wymagań egzaminacyjnych do nowego egzaminu zawodowego. c) Zakupiono monochromatyczna drukarkę laserową i kolorowa drukarkę A3 do centrum	_____	_____	a)32. 844 zł. b) 560 zł. c) 2. 633 zł. d) 765 zł. f) 6. 943 zł. g) 738 zł. h) 375 zł.	_____

		<p>multimedialnego w celu drukowania pomocy dydaktycznych, dyplomów i świadectw.</p> <p>d) Zakupiono akcesoria komputerowe: myszki, klawiatury, napędy DVD-RW, kable, uchwyty do projektora.</p> <p>e) Zakupiono roczną licencję na oprogramowanie systemowe i użytkowe firmy Microsoft do użytku w pracowniach komputerowych oraz przez uczniów w domu. Oprogramowanie niezbędne do przedmiotów zawodowych na zajęcia w Technikum Informatycznym.</p> <p>f) Zakupiono pakiet biurowy Microsoft Office 2013 ( 21 licencji) niezbędne do prowadzenia przedmiotów zawodowych w Tech. Inf.</p> <p>g) Zakupiono oprogramowanie do obróbki wideo Morel Video Studio (16 licencji) niezbędne do prowadzenia przedmiotów zawodowych w Tech. Inf.</p> <p>h) Zakup oprogramowania antywirusowego do ochrony komputerów w całej szkole( 100 licencji).</p>				
Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Radostów oraz	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Dokonano zakupu pomocy dydaktycznych w ramach rządowego programu	Zakupiono 27 różnych pomocy dydaktycznych.	Efektom wykorzystania zakupionych pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw jest uatrakcyjnienie dzieciom	Wsparcie finansowe w kwocie 6. 000 zł.	_____

Szkoła Podstawowa w Radostowie		„Radosna szkoła”		zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	w ramach rządowego programu – „Radosna szkoła”.	
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Zakupiono ciekawe pozycje książkowe do biblioteki szkolnej. Doposażono klasy w pomoce dydaktyczne i meble	Z zasobów bibliotecznych i pomocy dydaktycznych korzystają wszyscy uczniowie naszej szkoły.	Podwyższenie jakości pracy szkoły, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego, efektywniejsze przygotowanie do egzaminu maturalnego.	_____	_____
Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Czastarach	<b>4.1 Unowocześnienie i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne</b>	Tablica interaktywna z projektorem i laptopem. 5 komputerów, szafki szkolne –uczniowskie dla edukacji wczesnoszkolnej. materiały do szkoleń z pierwszej pomocy.	_____	Wprowadzenie nowych technik nauczania. Liczba stanowisk komputerowych umożliwia indywidualną pracę ucznia na lekcji.	Budżet Zespołu Szkół w Czastarach, oraz Rady Rodziców przy Zespole Szkół w Czastarach.	_____
ZSP im. St . Staszica w Wieruszowie	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Szkoła posiada 2 łącza o sumarycznej prędkości 23 Mb/s	_____	Stały dostęp do Internetu niezbędny jest do prowadzenia zajęć dydaktycznych, szczególnie na przedmiotach informatycznych i zawodowych.	12 miesięcy x 58,47 zł =701.64 zł.	_____
Gmina Łubnice	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Stały dostęp, duże sale komputerowe udostępnione dla uczniów poszczególnych szkół, czytelników w bibliotece i jej filiach.	3 placówki na terenie gminy, Gminna Biblioteka Publiczna w Łubnicach.	Wzrost zainteresowania uczniów, łatwy dostęp.	Środki własne gminy.	_____
Szkoła Podstawowa w Parcicach	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Wszyscy uczniowie i nauczyciele mają możliwość korzystania z Internetu.	Liczba placówek edukacyjnych -1 Liczba stanowisk komputerowych -10	Uczniowie mają możliwość pogłębienia zdobywanej wiedzy poprzez wyszukiwanie fotografii, rozszerzonych wiadomości i ciekawostek z danego przedmiotu.	Dostęp finansowany przez Urząd Gminy w Czastarach.	Uczniowie łatwiej przyswajają wiedzę, wykorzystując różne zmysły.
Gmina Galewice	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza</b>	Wszystkie szkoły i placówki oświatowe posiadają stałe	6 szkół podstawowych, 1 gimnazjum i 1 przedszkole	Dzieci i młodzież z terenu gminy ma możliwość uczenia się od	Środki własne gminy.	_____

	<b>internetowego</b>	łącze internetowe.	gminne.	najmłodszych lat umiejętności posługiwania się i korzystania z Internetu.		
Gmina Wieruszów, Szkoły	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Każda placówka oświatowa działająca na terenie gminy ma stały dostęp do łącza internetowego. W roku 2013 zostało udoskonalone połączenie internetowe w Szkole podstawowej nr 1 w Wieruszowie, Szkole podstawowej w Wyszanowie oraz w szkole podstawowej w Teklinowie. Było to związane z realizacją przez gminę Wieruszów programu „Cyfrowa szkoła”.	Każda placówka oświatowa na terenie gminy Wieruszów posiada łącze internetowe. Większość z placówek korzysta z połączenia WFI. Z uwagi na techniczne możliwości nie jest możliwe połączenie wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego	Wykorzystanie Internetu oraz sprzętu multimedialnego i komputerowego w realizacji lekcji przedmiotowych we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum.	Budżet gminy.	_____
Gmina Lututów	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Jednostki oświatowe korzystają z łącza internetowego.	Liczba placówek edukacyjnych z możliwością korzystania ze stałego łącza internetowego- -5	_____	_____	_____
Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Czastarach	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Stały dostęp do Internetu. DSL mb/s	Objęci wszyscy uczniowie Zespołu Szkół w Czastarach.	Możliwość nieograniczonego korzystania z Internetu.	Budżet Szkoły.	_____
Szkoła Podstawowa w Radostowie	<b>4.2 Dostęp wszystkich placówek oświatowych do stałego łącza internetowego</b>	Szkoła Podstawowa w Radostowie posiada dostęp do stałego łącza internetowego od roku 2004. W szkole jest 11 stanowisk komputerowych podłączonych do Internetu.	11 stanowisk komputerowych podłączonych do łącza internetowego	Efektem posiadania Internetu jest możliwość prowadzenia efektywnych zajęć komputerowych z uczniami.	Przeprowadzone godziny lekcyjne w ramach dotacji oświatowej przyznanej na prowadzenie Szkoły Podstawowej w Radostowie.	_____

Gmina Łubnice	<b>4.3 Rozwój bazy sportowej przy placówkach oświatowych</b>	Stały dostęp, rozwijanie sportowych umiejętności dzieci i młodzieży, krzewienie ducha sportu.	-Sala sportowa w ZS w Łubnicach, niepełnowymiarowa; -Kort tenisowy w Dziętrzkowicach, -Moje Boisko Orlik 2012 w Łubnicach.	Rozwój zainteresowań uczniów, łatwy dostęp powoduje zwiększenie aktywności dzieci.	Środki własne Gminy.	_____
Gmina Wieruszów, Szkoły	<b>4.3 Rozwój bazy sportowej przy placówkach oświatowych</b>	Budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z bieżnią, oraz skocznia do skoku w dal i rzutnią do kuli przy Gimnazjum Nr 1 im. Jana Pawła II w Wieruszowie.	1 nowy obiekt sportowy.	Poprawa warunków nauczania wychowania fizycznego w Gimnazjum Nr 1 w Wieruszowie. Placówka kształci około 400 uczniów.	Środki własne gminy.	_____
Gmina Czastary, GOPS Czastary	<b>4.3 Rozwój bazy sportowej przy placówkach oświatowych</b>	Dla Szkoły Podstawowej w Radostowie zakupiono sprzęt sportowy –zestaw do unihokeja.	Działania te podjęto w wyniku istniejących potrzeb.	Dzieci młodzież w ciekawy i zorganizowany sposób spędzały czas wolny, a także rozwijały swoje zainteresowania.	1187 zł-środki własne gminy pochodzące z wnoszonych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.	_____
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>4.3 Rozwój bazy sportowej przy placówkach oświatowych</b>	Zakup sprzętu sportowego: -piłki -24 szt. - stroje piłkarskie -16 szt. - znaczki piłkarskie 20 szt. - siatka do siatkówki -2 szt. - kolce -11 par - miara -4 szt. - siatka do bramki -1 para	Wykorzystanie zakupionego sprzętu sportowego na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach sportowo-rekreacyjnych i zawodach sportowych.	Prawidłowy rozwój fizyczny, poprawa kondycji i sprawności fizycznej młodzieży.	7. 221 zł.	Zakupiony sprzęt sportowy pozwolił efektywniej zrealizować cele lekcji wych. fizycznego i zajęć sport.
Gmina Wieruszów	<b>4.4 Podniesienie warunków do nauczania(modernizacja bazy szkolnej,</b>	Modernizacja szatni przy Zespole Szkół Nr 2 w Wieruszowie.	_____	Poprawa warunków nauczania uczniów szkół podstawowych.	Środki własne gminy.	_____

	<b>termomodernizacja ekologiczne źródła opalania itp.)</b>	Adaptacja 3 pomieszczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wieruszowie na cele edukacyjne.				
Gmina Lututów	<b>4.4 Podniesienie warunków do nauczania(modernizacja bazy szkolnej, termomodernizacja ekologiczne źródła opalania itp.)</b>	Placówki modernizowane są w zależności od możliwości finansowych oraz potrzeb.			Środki własne gminy	
Gmina Łubnice	<b>4.4 Podniesienie warunków do nauczania(modernizacja bazy szkolnej, termomodernizacja ekologiczne źródła opalania itp.)</b>	Termomodernizacja budynku szkoły oraz ekologiczne źródła opalania.	ZS w Dziętkowicach.	Wspieranie ochrony środowiska naturalnego.	Środki własne gminy.	
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>4.4 Podniesienie warunków do nauczania(modernizacja bazy szkolnej, termomodernizacja ekologiczne źródła opalania itp.)</b>	a) Malowanie korytarzy oraz 4 sal lekcyjnych w budynku warsztatów szkolnych. b) Adaptacja pomieszczenia na pokój nauczycielski w budynku warsztatów szkolnych. c) Przebudowa łazienki dla nauczycieli na dolnym korytarzu budynku szkoły. d) Położenie nawierzchni chodnika na terenie warsztatów szkolnych. e) malowanie pomieszczenia pielęgniarki szkolnej. f) Wyposażenie 3 sal lekcyjnych w nowe szafy,		- poprawa estetyki pomieszczeń budynku PZP, -doświetlenie pomieszczeń w budynku warsztatów szkolnych, -poprawa estetyki korytarza II piętra, -poprawa estetyki i funkcjonalności toalet dla nauczycieli, dziewcząt, chłopców.	a) 4. 694 zł. b) 453 zł. c) 10. 562 zł d)12.767 zł. e) Koszty pokrył PCM f) Sponsor HELVETIA MEBLE. g) Sponsor-HELVETIA MEBLE. i) 861 zł. j) 2. 280 zł. k) 45. 168 zł. l) 30. 012 zł. m) 15. 450 zł.	

		<p>gabloty.</p> <p>g) Wymiana blatów ławek w Sali j. pol.</p> <p>h) Założenie paneli podłogowych w bibliotece szkolnej.</p> <p>i) Wymiana oświetlenia i instalacji elektrycznej na I piętrze budynku warsztatów szkolnych.</p> <p>j) Remont daszków i modernizacja elewacji nad 3 wejściami do budynku Sali gimnastycznej.</p> <p>k) Remont 2 łazienek w budynku głównym szkoły.</p> <p>l) remont korytarza II pietra ( zerwanie boazerii, położenie nowego tynku ozdobnego).</p> <p>m) Wymiana drzwi na parterze oraz na II piętrze w budynku głównym szkoły.</p> <p>n) Montaż w szybie okna wentylatora Vento 245 1F w pomieszczeniu tokarek w budynku warsztatów szkolnych.</p>			n) 369 zł.	
Szkoła Podstawowa w Parcicach	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Szkolenie dla nauczycieli pt. ‘ Agresja, zachowania agresywne, praca ze sprawca i ofiara’.	Liczba szkoleń -1 Liczba osób biorących udział w szkoleniu -11	Nauczyciele wiedzą jak postępować z uczniem agresywnym i uczniem, który był ofiarą agresji.	Szkolenie finansowane przez PPP w Wieruszowie.	Nauczyciele cały czas doskonalą swój warsztat pracy, szukają różnych sposobów

						efektywnej współpracy z uczniem.
Gmina Sokolniki, Szkoły	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	W 2013 roku odbyły się: -1 postępowanie na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, -3 postępowania na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, -1 postępowanie na stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.	Awans zawodowy uzyskało 5 nauczycieli.	Podniesienie kwalifikacji nauczycieli.	Środki finansowe pochodzące z budżetu gminy.	_____
Gmina Galewice	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Nauczyciele poszczególnych szkół uczestniczyli w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych.	Liczba szkoleń -32, liczba awansów zawodowych -4, liczba osób biorących udział w szkoleniach -60	Podniesienie kwalifikacji zawodowych.	Środki własne gminy.	_____
Gmina Wieruszów	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	W ramach posiadanych środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe dyrektorzy placówek oświatowych organizowali różne formy doksztalcenia jak również delegowali nauczycieli na kursy, szkolenia, itp. Wszystkie placówki oświatowe w roku 2013 realizowały powyższe zadanie.	Liczba szkoleń we wszystkich placówkach oświatowych -15 Liczba awansów zawodowych: dyplomowani - 3, mianowani -4, kontraktowi -3 Liczba osób biorących udział w szkoleniach -70 nauczycieli.	Podniesienie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie nauczania przedmiotów, wynikających z potrzeb danej placówki oświatowej.	Środki własne gminy.	_____
Gmina Lututów	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	_____	Liczba awansów zawodowych: 2 –nauczyciel mianowany.	_____	Środki własne Gminy.	_____



Gmina Bolesławiec	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	W minionym roku w Urzędzie Gminy zorganizowano 1 postępowanie dotyczące nauczycieli-awans zawodowy. W placówkach oświatowych nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach.	Zorganizowano 1 awans na stopień nauczyciela mianowanego. 12 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach.	Wzrost liczby nauczycieli mianowanych, podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	Budżet Województwa, budżet Gminy.	_____
Gmina Łubnice	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Podnoszenie umiejętności zawodowych, przeprowadzenie spotkań, konferencji.	W 3 placówkach: ZS w Łubnicach przeprowadzono 1 szkolenie, w którym udział wzięli nauczyciele - 2 awanse zawodowe; ZS w Dziętkowicach przeprowadzono 1 szkolenie, w którym udział wzięli nauczyciele -1 awans zawodowy; ZS w Wójcinie przeprowadzono 1 szkolenie, w którym udział wzięli nauczyciele - 2 awanse zawodowe.	Zapewnia właściwe realizowanie założonych celów.	Środki własne gminy.	_____
ZSR w Lututowie	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	1.Szkolenia Rady Pedagogicznej – „Prawa ucznia. Prawna odpowiedzialność rodziców i nauczycieli”, „Ewaluacja wewnętrzna –badanie WSO”. 2.Udział nauczycieli w różnych konferencjach, seminariach, warsztatach.	Liczba szkoleń -17, liczba awansów zawodowych -1, liczba osób biorących udział w szkoleniach -43.	Wzrost i uaktualnienie wiedzy merytorycznej, prawnej, poprawa współpracy z rodzicami.	_____	_____

ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Awans zawodowy: kontraktowy -1, mianowany -1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego-„IPET”.</li> <li>2. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna –„Rodzice partnerami szkoły”.</li> <li>3. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna –„Narkotyki”.</li> <li>4. Szkolenie nauczycieli informatyki.</li> <li>5. Szkolenie nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie.</li> <li>6. Szkolenia nauczyciela informatyki: -Konfiguracja i administracja Microsoft SharePoint 2010 -Zarządzanie projektami IT -Akademia CISCO: IT Essentials PC Hardware and Software</li> <li>7. Warsztaty metodyczne nauczycieli języka niemieckiego.</li> <li>8. Konferencja metodyczna nauczycieli j. Pol. dot. matury 2015.</li> <li>9. Szkolenie nauczyciela przedmiotów ekonomicznych –„Obsługa programów Insert”.</li> </ol>	<p>-poszerzenie wiedzy na temat uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z określoną niepełnosprawnością, - partnerstwo szkoły i rodziców na rzecz rozwoju ucznia, - poszerzenie wiedzy nauczycieli przedmiotów maturalnych o zmianach zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego z matematyki, j. obcych i j. pol. - podniesienie wiedzy z przedmiotów zawodowych w odniesieniu do reformy szkolnictwa zawodowego a szczególnie egzaminu praktycznego na kwalifikacje.</p>	2) 700 zł. 9) 350 zł.	
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, konferencjach metodycznych.	W różnych formach doskonalenia zawodowego biorą udział wszyscy nauczyciele (33 osoby)	Wprowadzenie nowych metod nauczania, podwyższenie jakości pracy szkoły, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego, efektywniejsze przygotowanie do egzaminu maturalnego.		

Szkoła Podstawowa w Radostowie	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	1. Szkolenie dla Rady Pedagogicznej: „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów” prowadzone przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieruszowie. 2. szkolenia dotyczące zmian w zakresie nowego egzaminu po klasie. 1 nauczyciel podjął studia podyplomowe kwalifikacyjne z Filologii Polskiej. 1 nauczyciel – „Wychowanie komunikacyjne w szkole” Sieradz.	Szkolenie Rady Pedagogicznej -8 nauczycieli. Szkolenie indywidualne – 1 nauczyciel. Studia podyplomowe -1 nauczyciel.	Efektom szkoleń jest podniesienie kwalifikacji nauczycieli i możliwość radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów.	Budżet Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Budżet Ośrodka Ruchu Drogowego w Sieradzu. Środki własne.	
Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Czastarach	<b>4.5 Kształcenie kadry pedagogicznej</b>	Liczba szkoleń -11 liczba awansów zawodowych -0 Liczba osób biorących udział w szkoleniach -74	Szkoleniami objętymi zostało 100 % nauczycieli Zespołu Szkół w Czastarach.	poszerzenie kompetencji kadry pedagogicznej.	Budżet Zespołu Szkół w Czastarach.	
ZSO Liceum Ogólnokształcące w Wieruszowie	<b>4.6 Nawiązanie kontaktów celem wymiany doświadczeń</b>	Współpraca ze szkołą z Ukrainy: - cykliczne wideokonferencje prowadzone w językach: polskim, rosyjskim i angielskim, - wspólne przedsięwzięcia kulturalne i dydaktyczne, - wymiana życzeń i prezentów z różnych okazji.	Uczestniczą wszyscy uczniowie (280 osób) i nauczyciele (30 osób)	Doskonalenie nauki języków obcych, zainteresowanie uczniów kulturą państw sąsiadujących z naszym krajem, zawieranie nowych znajomości i przyjaźni.		Dla kontynuacji współpracy planowana jest rewizyta na Ukrainie.

W ramach celu strategicznego B: **Ograniczenie zjawiska bezrobocia na terenie powiatu oraz aktywizacja bezrobotnych ze szczególnym uwzględnieniem osób narażonych na wykluczenie** społeczne określono następujące cele operacyjne:

**1B** Działania w zakresie motywowania do poszukiwania pracy

**2B** Podnoszenie i dostosowanie kwalifikacji osób bezrobotnych do potrzeb rynku pracy

**3B** Działania w zakresie tworzenia nowych i alternatywnych miejsc pracy

**W zakresie celu operacyjnego 1B zostały zrealizowane następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
Powiatowy Urząd Pracy-Dział Aktywizacji Rynku Pracy	<b>1.1 Aktywizacja osób bezrobotnych ze szczególnym uwzględnieniem grup narażonych na wykluczenie</b>	Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu, w ramach których kierowano osoby bezrobotne w celach ich aktywizacji na: -staże w miejscu pracy -szkolenia grupowe i indywidualne -prace interwencyjne -roboty publiczne -refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska dla skierowanego bezrobotnego -udzielanie środków na podjęcie działalności gospodarczej.	Liczba osób zaktywizowanych w ramach: staży- 258, w tym długotrwale bezrobotnych-100, szkoleń- 26, w tym dł.bezr.-4 refundacji- 40 ,w tym dług.bezr.-10, środki .na podjęcie dział..-84, w tym dł.bezr.-25 prace interwencyjne .-31,w tym dł.bezr.-16, roboty publ.-13,w tym dł.bezr.-6, prace społeczne użyteczne-46 w tym dł. bezr. -39	Liczba bezrobotnych skierowanych w takich formach jak : staże, prace interwencyjne, szkolenia, roboty publiczne i przyznanie środków na podjęcie działalności gospodarczej w porównaniu z rokiem 2012 wzrosła o 134 osoby.	Fundusz Pracy-kwota wydatkowana w 2013 roku na aktywne formy to 4.375,5 tys. zł.	
Powiatowy Urząd Pracy-Dział Aktywizacji Rynku Pracy	<b>1.2 Tworzenie ścieżek umożliwiających podejmowanie pracy w ramach różnych</b>	W ramach pośrednictwa pracy Urząd Pracy organizował giełdy pracy, dokonywał doboru	W ramach usług EURES skorzystało -194 osoby. W ramach pośrednictwa pracy wpłynęło 528 ofert	Z usług EURES liczba osób korzystających zmniejszyła się o 36 osób. W ramach pośrednictwa pracy nastąpił wzrost liczby ofert o 64	Usługi bezkosztowe.	

	form(EURES samozatrudnienie, pośrednictwo pracy)	pracowników na zgłoszone oferty pracy.	pracy niesubsydiowanych.	osoby w stosunku do 2012 roku.		
--	--	--	--------------------------	--------------------------------	--	--

### W ramach celu operacyjnego 2B zrealizowano następujące działania:

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
MGOPS Wieruszów	<b>2.1 Organizowanie szkoleń i kursów w zakresie przekwalifikowania i doskonalenia zawodowego-rozwijanie i promowanie różnych form nabywania nowych i zmiany posiadanych kwalifikacji.</b>	W okresie od 01.01.2013 r. do 31.12.2013 r. MOPS w Wieruszowie zrealizował, w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet VII, Działanie 7.1., Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, projekt Pt „Klub Integracji Społecznej-równe szanse” współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny. Program szkoleniowo-doradczy projektu obejmował: <u>Aktywna integracja:</u> - 30 godzin dydaktycznych warsztatów kompetencji psychospołecznych	W roku 2013 w Projekcie wzięło udział 14 osób, w tym 1 mężczyzna i 12 kobiet zameldowanych na terenie miasta i gminy Wieruszów +jedna kobieta kontynuująca zajęcia szkolne związane z uzupełnieniem wykształcenia. Liczba osób wykonujących prace społecznie użyteczne - 20 osób.	-reintegracja społeczna i zawodowa 34 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, -aktywizacja w wymiarze edukacyjnym, społecznym i osobistym, -podniesienie samooceny poprzez wzrost motywacji i aspiracji na skutek zwiększenia zaufania we własne siły i umiejętności. Odbudowa poczucia własnej wartości oraz przełamanie bierności zawodowej, -zidentyfikowanie niewidocznych dotychczas zdolności, -zdobycie umiejętności planowania własnego rozwoju zawodowego i działań zmierzających w kierunku osiągnięcia wyznaczonych sobie celów, -zwiększenie umiejętności samodzielnego poruszania się po rynku pracy, wiedzy dot. rynku pracy	Środki własne gminy -26.620,84 zł , środki uzyskane w ramach programu POKL 7.1.1 z EFS – 226.910,99 zł, Wynagrodzenia dla osób objętych programem prac społecznie użytecznych w 40% finansuje Urząd Gminy , w 60% Powiatowy Urząd Pracy	

		<p>prowadzonych przez psychologa-efektywna komunikacja, asertywność, walka ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, wzmacnianie , poczucia własnej wartości,</p> <p>- 12 godzin dydaktycznych warsztatu kreacji wizerunku-dress-code, stylizacja sylwetki, analiza kolorystyczna- dobór makiјаżu,</p> <p>-12 godzin dydaktycznych warsztatu ABC zarządzania budżetem domowym prowadzonego przez specjalistę od zarządzania-ekonomika prowadzenia gospodarstwa domowego przy niskich dochodach.</p> <p><u>Instrumenty aktywizacji zawodowej:</u></p> <p>-30 godzin dydaktycznych warsztatu doradztwa zawodowego prowadzonego przez doradcę zawodowego-charakterystyka współczesnego rynku pracy, dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, podstawy przedsiębiorczości, zagadnienia dotyczące zakładania spółdzielni socjalnych</p> <p>- organizacja 3 miesięcznego stażu w przedsiębiorstwie gastronomicznym dla 1 osoby.</p> <p><u>Instrumenty aktywizacji</u></p>		<p>oraz umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych dla 13 osób,</p> <p>-zwiększenie zdolności komunikacyjnych,</p> <p>-zmniejszenie negatywnych skutków pozostawania bez pracy,</p> <p>-nabycie nowych umiejętności praktycznych dla 12 osób,</p> <p>-zaświadczenie o ukończeniu kursu dla 12osób,</p> <p>-zapobieganie marginalizacji osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p><u>edukacyjnej do wyboru przez uczestników projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 BO uczestniczyło w kursie zawodowym „Kucharz-kelner”. Program zgodny ze standardami MIPS,</li> <li>- 13 BO otrzymało badania z zakresu medycyny pracy, badania sanitarno-epidemiologiczne i uzyskanie zaświadczeń lekarskich wymaganych przez pracodawców,</li> <li>- finansowanie dla 1 osoby kontynuowania zajęć szkolnych związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym -koszty czesnego, wyżywienia, materiałów szkolnych.</li> </ul> <p>Uczestnicy otrzymali vouchery na usługi kosmetyczne. Istotnym elementem wszystkich zajęć było wykorzystanie metod warsztatowej zakładającej uczenie się poprzez uczestnictwo i aktywność w grupie, korzystanie z doświadczeń własnych i innych osób.</p> <p>Uczestnicy szkolenia otrzymali bezpłatne materiały szkoleniowe. Mieli zapewniony catering oraz ubezpieczenie zdrowotne i NNW.</p> <p>Beneficjenci projektu przez cały okres realizacji objęci</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>byli wsparciem pracownika socjalnego poprzez motywowanie do uczestnictwa w projekcie, rozwiązywanie bieżących problemów, udzielenie wsparcia finansowego w postaci zasiłków celowych/specjalnych celowych.</p> <p>Uczestnicy projektu wraz z dziećmi i osobami z najbliższego otoczenia w ramach działania o charakterze środowiskowym wzięli udział w wycieczce trzydniowej do Karpacza mającej na celu integrację społeczną uczestników projektu poprzez korzystanie z dóbr kultury i turystyki.</p> <p>W okresie od 04.03.2013 r. do 30.11.2013 r. MOPS w Wieruszowie kierował osoby zagrożone wykluczeniem społecznym do prac społecznie użytecznych w ramach programów skierowanych do grup narażonych na wykluczenie.</p>				
Powiatowy Urząd Pracy-Dział Rynku Pracy	<b>2.1 Organizowanie szkoleń i kursów w zakresie przekwalifikowania i doskonalenia zawodowego-rozwijanie i promowanie różnych form nabywania nowych i zmiany</b>	<p>Podnoszenie i dostosowanie kwalifikacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy do potrzeb w ramach rynku pracy.</p> <p>W ramach szkoleń indywidualnych i grupowych zorganizowano szkolenia</p>	<p>Ogółem szkolenia ukończyło 39 osób, z tego 2 osoby niepełnosprawne. Z w/w szkoleń odbyły się: 1 szkolenie grupowe, na które skierowano ogółem 5 osób. Szkoleniami indywidualnymi objęto 21 osób. W ramach szkoleń w klubie Pracy odbył</p>	<p>W stosunku do roku 2012 nastąpił spadek liczby osób skierowanych na szkolenia o 11 osób.</p>	<p>Fundusz Pracy-kwota wykorzystana na szkolenie: -kwoty należne instytucjom szkoleniowym - 50,7 tys.zł. - stypendia</p>	



	<b>posiadanych kwalifikacji.</b>	osób bezrobotnych. Zawarto 22 umowy z instytucjami szkoleniowymi w ramach których skierowano 26 osób.. Z tego w ramach szkoleń z zakresu aktywnego poszukiwania pracy w Klubie Pracy przeszkolono 14 osób.	się 1 szkolenie Pt. „Umiejętności aktywnego poszukiwania pracy” którymi objęto 14 osób.		szkolenia -43.5 tys.zł.	
Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Radostów	<b>2.1 Organizowanie szkoleń i kursów w zakresie przekwalifikowania i doskonalenia zawodowego-rozwijanie i promowanie różnych form nabywania nowych i zmiany posiadanych kwalifikacji.</b>	W roku 2013 realizowano projekt współfinansowany przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Podnoszenie kompetencji ICT mieszkańców gmin wiejskich i miejsko –wiejskich subregionu sieradzkiego i piotrkowskiego” NR WND-POKL. 09.06.02-10-094/12. Realizacja projektu odbywała się w Sali komputerowej w Szkole Podstawowej w Radostowie.	W projekcie brało udział 11 mieszkańców wsi Radostów Pierwszy i Radostów Drugi, w tym również osoby bezrobotne.	Wszyscy uczestnicy projektu otrzymali certyfikat podniesienia kwalifikacji, kompetencji ICT.	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską.	
Powiatowy Urząd Pracy- Centrum Aktywizacji Zawodowej	<b>2.2 Prowadzenie poradnictwa zawodowego (dla bezrobotnych, poszukujących pracy)</b>	Objęcie os. bezrobotnych i poszukujących pracy poradnictwem zawodowym w tym: - p. indywidualnym – 1.427 osób, - p. grupowym – 58 osób, - objęcie indywidualną informacją zawodową -135 osób, - objęcie grupową inf. zawodową -104 osoby.	Ogółem poradnictwem indywidualnym i grupowym objęto 1.485 osób. Informacja zawodową objęto 239 osób.	W stosunku do roku 2012 nastąpił spadek o 36 osób (poradnictwo grupowe i indywidualne). W stosunku do roku 2012 nastąpił spadek o 212 osób (informacja zawodowa ).	Usługi bezkosztowne.	

**W ramach celu operacyjnego 3B zrealizowano następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
Powiatowy Urząd Pracy-Dział Rynku Pracy	<b>3.1 Wspieranie osób tworzących miejsca pracy i podejmujących działalność gospodarczą poprzez dofinansowanie z FP nowych miejsc pracy.</b>	<p>1.Na wniosek bezrobotnego zamierającego podjąć działalność gospodarczą Starosta może przyznać z Funduszu Pracy jednorazowo środki na podjęcie działalności gospodarczej w wysokości nie wyższej niż 6-krotnej wysokości przeciętnego wynagrodzenia.</p> <p>2.Starosta ze środków Funduszu Pracy może zrefundować podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego w wysokości nie wyższej niż 6-krotnej wysokości przeciętnego wynagrodzenia.</p>	<p>1. Z tej formy działania skorzystało 84 osoby bezrobotne.</p> <p>2. Z tej formy skorzystało 32 pracodawców, którzy utworzyli 40 stanowisk pracy dla 40 skierowanych bezrobotnych.</p>	<p>1. wzrost w porównaniu z rokiem 2012 o 17 osób.</p> <p>2. wzrost w porównaniu z rokiem 2012 o 7 pracodawców i utworzono o 5 stanowisk pracy więcej niż w roku 2012.</p>	Środki Funduszu Pracy –przyznano 1.326,2 tys. zł - bezrobotnym na podjęcie działalności gospodarczej i 654,4 tys. zł- pracodawcom na refundację kosztów wyposażenia stanowiska pracy.	_____

Powiatowy Urząd Pracy-Dział Rynku Pracy	<b>3.2 Wspieranie działań mających na celu zmianę kwalifikacji oraz dostosowanie ich do wymagań rynku pracy.</b>	Szkolenia grupowe i indywidualne- organizowane i finansowane z Funduszu Pracy.	Liczba osób objętych szkoleniami -40 osób w tym dwie osoby niepełnosprawne.	Spadek liczby skierowanych w roku 2013 w stosunku do 2012 roku o 11 osób.	Wydatkowane kwoty szkolenia: - kwoty należne inst. szkoleniowym -50,7 tys. zł, - stypendia szkolenia -43,5 tys.zł.	_____
---	--	--	---	---	--	-------

W ramach celu strategicznego C: **Wyrównywanie szans edukacyjnych, zawodowych i zdrowotnych osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym** określono następujące cele operacyjne:

**1C.**Zwiększenie ilości usług stacjonarnych świadczonych dla osób niepełnosprawnych przez instytucje, stowarzyszenia i fundacje.

**2C.**Likwidacja barier wobec osób niepełnosprawnych

**W ramach celu operacyjnego 1 C zrealizowano następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
Powiat Wieruszowski	<b>1.1 Zwiększenie ilości placówek terapeutycznych, rehabilitacyjnych i wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych</b>	Uruchomienie od 1 października 2013 roku w Czastarach filii Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku.	15 nowych miejsc.	Zwiększenie liczby miejsc w ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Osoby z zaburzeniami psychicznymi otrzymają wsparcie i pomoc w ramach działalności ośrodka wsparcia.	Budżet Wojewody: -środki na zakup wyposażenia do filii ŚDS w Osieku -60.489,36 zł. -środki na utrzymanie 15 miejsc -40.500,00 zł. Budżet Wojewody i środki PFRON: -na zakup samochodu - 127.900,00 zł.	_____
Stowarzyszenie Integracyjne „Klub Otwartych Serc”	<b>1.2 Utworzenie Zakładu Aktywności Zawodowej (ZAZ)</b>	Działanie dotyczące pracy związanej z utworzeniem ZAZ. W placówce zatrudniane będą osoby niepełnosprawne w 4 działach tj.	30 osób niepełnosprawnych i 12 osób kadry oraz 5-10 osób z niepełnosprawnością na liście rezerwowej.	Uaktualnienie porozumienia pomiędzy Stowarzyszeniem Integracyjnym „KOS” a Starostwem Powiatowym w Wieruszowie dotyczącym określenia terminów i zakresu zadań związanych z	Ogólny koszt zrealizowanych zadań to ok. 900 000 zł. Pozyskane meble i sprzęt szacuje się	Zadanie w trakcie realizacji.

		konfekcjonowanie, ceramika, rękodzieło artystyczne połączone z introligatorstwem i drukarstwem, zadania zlecane.		uruchomieniem ZAZ. Pozyskano częściowe wyposażenie tj. sprzęt i meble dla tej placówki. Prowadzono dalsze szkolenia dla przyszłych pracowników oraz opracowano projekt dla Urzędu Marszałkowskiego- RCPS w sprawie wyposażenia oraz funkcjonowania ZAZ.	na wartość 50 000 zł.	
ZSP im. St. Staszica w Wieruszowie	<b>1.3 Zwiększenie placówek edukacyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</b>	Praca z uczniami niepełnosprawnymi umysłowo w stopniu lekkim (6 osób) i z niepełnosprawnością fizyczną (4 osoby) – dostosowanie wymagań edukacyjnych.	Liczba uczniów -10 osób.	Wsparcie ucznia niepełnosprawnego w zdobywaniu zawodu i wykształcenia średniego.	Budżet szkoły.	_____
ZSR w Lututowie	<b>1.3 Zwiększenie placówek edukacyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</b>	Stała opieka nad uczniami niepełnosprawnymi w szkole ( 3 niepełnosprawnych uczniów -2 dziewczynki i 1 chłopiec). 1. Udostępnianie rodzicom adresów placówek, instytucji i organizacji udzielających pomocy i wsparcia osobom niepełnosprawnym na terenie gminy, powiatu i województwa. 2. Informowanie rodziców o bezpłatnej ogólnopolskiej linii telefonicznej w ramach programu „Ośrodki Informacji dla Osób Niepełnosprawnych”,	Liczba młodzieży korzystającej z placówki -3.	-uczniowie i rodzice poznali możliwości pomocy i wsparcia osobom niepełnosprawnym, - wzrósł poziom wiedzy na temat osób niepełnosprawnych.	Budżet własny.	_____

		<p>dotyczącego: uprawnień osób niepełnosprawnych, orzecznictwa rentowego In pozarentowego, zagadnień związanych z zatrudnianiem osób niepełnosprawnych oraz ścieżki załatwiania różnych spraw.</p> <p>3. Akcja „Przekaz 1% - pomóż Natalii”</p> <p>4. „Szlachetna paczka” – pomoc rzeczowa osobie niepełnosprawnej.</p> <p>5. Zajęcia z młodzieżą prowadzone przez pedagoga szkolnego. Osoby niepełnosprawne są wśród nas – postawy i pomoc tym osobom.</p>				
PCM Sp.z o.o NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie	<b>1.4 Utworzenie nowych wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego</b>	<p>Szpital w swoim budynku wynajmuje gabinet dla Punktu Zaopatrzenia Ortopedycznego, w którym pacjenci mają możliwość zakupu lub wyposażenia Ortopedycznego, w którym pacjenci mają możliwość zakupu lub wypożyczenia sprzętu ortopedycznego. Ponadto szpital umożliwia pacjentom, rodzinom wyposażenie łóżka szpitalnego.</p>	W ciągłym ruchu do dyspozycji pacjentów pozostaje 6 łóżek.	Ułatwienie opieki nad pacjentem w domu, dzięki umożliwieniu wypożyczenia łóżka.	Wypożyczony sprzęt jest własnością szpitala.	_____
Prywatny Podmiot Działalności	<b>1.4 Utworzenie nowych wypożyczalni sprzętu</b>	Na terenie Gminy Galewice w Osowej funkcjonuje	_____	_____	_____	Działalność ta prowadzona jest

Gospodarce	<b>rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego</b>	prywatna wypożyczalnia sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego – „Medica”				przez osobę z niepełnosprawnością, która zaktywizowała się uczestnicząc w projekcie: „Integracja i aktywność”.
Gmina Lututów	<b>1.5 Tworzenie miejsc pracy na chronionym i otwartym rynku pracy</b>	W latach poprzednich zatrudniono w Gimnazjum Publicznym osoby niepełnosprawne, które nadal pracują.	Liczba miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych – 1.	_____	Środki własne gminy.	_____

**W ramach celu operacyjnego 2C zrealizowano następujące działania:**

Jednostka odpowiedzialna za realizację zadania	Nr i nazwa działania	Opis zadania/działania	Wskaźniki monitorowania	Efekt działania	Budżet	Uwagi i wnioski
ŚDS w Chróście	<b>2.1 Skoordynowanie działań dotyczących transportu osób niepełnosprawnych na bazie posiadanego taboru samochodowego</b>	Dowóz uczestników na zajęcia i odwożenie ich z powrotem do domu	25 osób przez 5 dni w tygodniu przez cały rok	Wzrost frekwencji na zajęciach.	Środki własne ŚDS.	_____
ŚDS w Osieku z filią w Czastarach	<b>2.1 Skoordynowanie działań dotyczących transportu osób niepełnosprawnych na bazie posiadanego taboru samochodowego</b>	Dowóz do placówki i odwóz z placówki do domu uczestników ŚDS w Osieku.	62 osoby niepełnosprawne w ciągu 2013 roku skorzystały z transportu.	Wzrost efektywności wykorzystania miejsc i łatwiejszy dostęp do możliwości korzystania usług z ŚDS.	Środki własne ŚDS	_____

Gmina Sokolniki	<b>2.1 Skoordynowanie działań dotyczących transportu osób niepełnosprawnych na bazie posiadanego taboru samochodowego</b>	Gmina Sokolniki zapewnia dowozy uczniom niepełnosprawnym z Zespołu Szkół w Tyblach, a także oddziału specjalnego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sokolnikach.	Z transportu korzysta 16 uczniów.	Możliwość skorzystania z ofert edukacyjnej w jednostce oświatowej zapewniającej właściwe warunki do nauki dla uczniów niepełnosprawnych.	Środki finansowe pochodzące z budżetu gminy.	_____
Gmina Lututów	<b>2.1 Skoordynowanie działań dotyczących transportu osób niepełnosprawnych na bazie posiadanego taboru samochodowego</b>	Gmina dowozi niepełnosprawnych uczniów szkoły podstawowej na zajęcia do szkoły w Tyblach.	_____	_____	Środki własne gminy.	_____
Stowarzyszenie „Pomocny Dom”	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	Organizowano imprezy integracyjne dla osób niepełnosprawnych i mieszkańców DPS, uczestników ŚDS i WTZ oraz osób środowiska lokalnego. W 2013 roku zorganizowano: 1. Festyn integracyjny 2. Turniej piłkarski 3. Konkurs recytatorski 4. Turniej warcabowy 5. Mikołaj dla dzieci i mieszkańców DPS	W imprezach lokalnych wzięło udział około 80 osób. W festynie wzięło udział około 700 osób.	Wzrost zainteresowania umiejętnościami osób niepełnosprawnych.	Środki własne i środki PFRON.	Zmniejszenie izolowania się osób niepełnosprawnych.
DPS Chróscin - Zamek	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	DPS Chróscin Zamek organizuje: - raz w miesiącu wewnętrzne zawody sportowe różnego typu np. turniej w rzutki, warcabowy, tenisa stołowego, zawody mini - kregle, turniej tysiąca w karty, turniej w piłkarzyki,	Wszystkich większych imprez, w których uczestniczyli mieszkańcy było ok. 10. We wszystkich opisanych zadaniach uczestniczyło każdorazowo ok. 6- 10 osób niepełnosprawnych.	Integracja osób niepełnosprawnych psychicznie . Likwidacja barier społecznych. Promocja możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych. Zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych.	Koszty własne, sponsorzy.	_____



		<p>- przez cały rok mieszkańcy domu przygotowywali prace artystyczne na wystawy organizowane przez inne ośrodki</p> <p>- przygotowano występ teatralno-kabaretowy, pokazywany na różnych zawodach i imprezach.</p>		Zwiększenie poczucia własnej godności przez mieszkańca domu.		
SDS w Chróście	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	Organizowanie imprez integracyjnych – „Święto dyni” , „Andrzejki”, dzień otwartych drzwi „Bliżej siebie”, kiermasz wielkanocny i bożonarodzeniowy, „Spotkanie Wielkanocne”, „Uroczyste spotkanie Wigilijne”. Na spotkania zostali zaproszeni goście: DPS Chróście –Wieś i Zamek, WTZ Wieruszów , rodzice i opiekunowie uczestników oraz mieszkańcy wsi Chróście.	Liczba spotkań – 6. Ogólna liczba osób biorących udział w imprezach -208.	Integracja uczestników ze środowiskiem i nawiązywanie nowych znajomości, większa samodzielność i zaradność uczestników.	Środki własne SDS	_____
Stowarzyszenie Integracyjne „KOS”	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	Regionalna Impreza Integracyjna „Spotkanie Przyjaciół” jest jednodniową imprezą cykliczną. Realizowana jest w trzech blokach tematycznych: - Sportowo- rekreacyjny w ramach którego przeprowadzane są różnorodne konkurencje grupowe i indywidualne określone w regulaminie, - Artystyczny- pozwalający zaprezentować umiejętności wokalne, muzyczne i taneczne	Udział w imprezie brało około 500 osób niepełnosprawnych i ich opiekunów. Pośrednio uczestnikami imprezy było około 1500 osób.	Upowszechnienie w środowisku lokalnym informacji nt. niepełnosprawności, programów i projektów realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych oraz przedsiębiorców i organizacji realizujących zadania na ich rzecz.	Ogółem koszt projektu wyniósł 27032,97 zł. Środki te pochodziły z RCPS, samorządu powiatu i gminy, sponsorów lokalnych jak również środki własne. Część prac wykonano na zasadach wolontariatu.	Do realizacji projektów zaangażowanych było 140 wolontariuszy, którzy udzielili i zadeklarowali chęć pomocy osobom niepełnosprawnym.

		- Prezentacje umiejętności manualnych osób niepełnosprawnych oraz upowszechniających projekty i działania na ich rzecz. Działania te realizowane są za pośrednictwem stoisk wystawienniczych, informacyjnych i promujących różnorodne działania organizacji i placówek.				
TPD OM w Wieruszowie	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	TPD OM jest co roku realizatorem projektu Pt. Impreza Integracyjna „Twórczość-Terapia-Sukces” Projekt realizowany jest w trzech etapach a mianowicie: - prowadzenie w ramach terapii manualnej i zawodowej różnorodnych zajęć zwiększających umiejętności zawodowe oraz ułatwiające wzajemne zrozumienie oraz komunikowanie się, - prowadzenie szkoleń i konsultacji indywidualnych i grupowych dla osób zawodowo pracujących z osobami niepełnosprawnymi w zakresie poznania nowych technik stosowanych w pracy z niepełnosprawnymi, - wystawy pokonkursowe promujące pracę terapeutyczną oraz umiejętności osób niepełnosprawnych.	Impreza o charakterze integracyjnym Pt. „Twórczość-Terapia-Sukces” skierowana jest do osób niepełnosprawnych z 11 placówek realizujących zadania na rzecz niepełnosprawnych. Łącznie zgłoszono w 2013 roku 160 prac konkursowych wykonanych przez 130 osób.	Uwrażliwienie społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych oraz wyrobienie pozytywnych przekonań o ich niezaprzeczalnej wartości. Rozbudzenie u osób niepełnosprawnych potrzeb do aktywnego działania w środowisku. Zwiększenie możliwości zatrudnienia poprzez promocje ich umiejętności manualnych i artystycznych.	Ogółem koszt projektu wyniósł w 2013 r. ok. 15145,40 zł.	Pośrednio w projekcie udział wzięło 1500 osób. Byli oni gośćmi uroczystego otwarcia wystawy oraz zwiedzającymi wystawę pokonkursową.

SDS w Osieku z filią w Czastarach	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	Organizacja imprez dla osób niepełnosprawnych w tym Megadyskoteki, Piknik w Głazie, Wigilia Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Walentynki, Zabawa Noworoczna, Turniej Warcabowy, Turniej mini piłkarski.	Zorganizowano 11 imprez o charakterze kulturalnym lub sportowym, w którym udział wzięło 1000 osób niepełnosprawnych.	Wzrost świadomości i przełamanie barier społecznych.	Środki własne SDS, sponsorzy.	
DPS Chróścina - Wieś	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowane są zawody sportowe, wieczorki taneczne, konkursy, imprezy plenerowe, wycieczki autokarowe, piesze i rowerowe</li> <li>2. Organizowane są imprezy otwarte dla osób ze środowiska lokalnego,</li> <li>3. Wyjazdy na imprezy integracyjne, zawody sportowe do innych ośrodków.</li> <li>4. Wystawy prac mieszkańców na terenie placówki i poza nią (realizowane jest w ciągu całego roku i nadal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w imprezach organizowanych w ciągu całego roku na terenie placówki wzięło udział około 1.200 osób,</li> <li>-w imprezach otwartych dla osób ze środowiska około 800 osób,</li> <li>- wyjazdach do innych ośrodków ok. - 130 osób, - wystawiono ponad 150 prac mieszkańców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wzrost zintegrowania środowiska lokalnego z osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>-wzrost zainteresowania możliwościami i umiejętnościami osób niepełnosprawnych,</li> <li>-spadek izolacji osób niepełnosprawnych i ich pełna akceptacja.</li> </ul>	Środki własne, sponsorzy, pomoc Stowarzyszenia „Pomocny Dom”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dzięki otwarciu się na środowisko lokalne osoby niepełnosprawne nie są postrzegane negatywnie, została ograniczona obawa społeczności przed ich osobą i kontaktem z nimi.</li> <li>-pełna akceptacja podopiecznych DPS przez społeczność lokalną i przezwyciężenie strachu i niechęci wobec nich.</li> <li>-pojawiły się możliwości rywalizacji sportowej z osobami ze środowiska, które chętnie w niej uczestniczą, traktując osoby niepełnosprawne z</li> </ul>

						ogromnym podziwem i szacunkiem.
Stowarzyszenie Integracyjne „Rodzina” w Lututowie	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	Wyjazd wypoczynkowo - integracyjno-rehabilitacyjny na baseny termalne do Uniejowa.	Zaangażowanie w organizację wyjazdu wolontariuszy, sponsorów i członków organizacji.	Udane wyjazdy na basen (pływanie-rehabilitacja), ognisko integracyjne.	1700 zł z transportem sponsorowanym przez Urząd Gminy w Lututowie.	
Stowarzyszenie Integracyjne „Rodzina” w Lututowie	<b>2.3 Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych promujących możliwości i umiejętności osób niepełnosprawnych</b>	1. Zorganizowanie konkursu śpiewania kołęd (rozstrzygnięcie, wyłonienie laureatów). 2. Spotkanie Integracyjne z okazji Świąt Bożego Narodzenia.	Informacja o w/w konkursie. Ilość uczestników spotkania.	Radość osób niepełnosprawnych i laureatów. Wręczenie nagród poprzez zaproszone osoby. Duża frekwencja.	695,00 zł. –koszt nagród. 2.525,25 + wkład własny uczestników.	W przyszłości większe rozpropagowanie konkursu.
DPS Chróscin - Wieś	<b>2.4 Organizowanie wypoczynku i rehabilitacji o charakterze integracyjnym</b>	1. Organizowane są zawody sportowe, konkursy sprawnościowe, zajęcia rehabilitacyjne.  2. Organizowane są turnieje sportowe także otwarte dla osób ze środowiska lokalnego.  3. Wyjazdy na zawody	- w zawodach sportowych, konkursach sprawnościowych i zajęciach rehabilitacyjnych wzięło udział około 260 osób,  - w turniejach wzięło udział około 100 osób,  - w wyjazdach do innych	-utrzymanie i poprawa sprawności ruchowej osób niepełnosprawnych, -zrost zintegrowania środowiska lokalnego z osobami niepełnosprawnymi, -wzrost zainteresowania możliwościami i umiejętnościami osób niepełnosprawnych, -spadek izolacji osób niepełnosprawnych.	Środki własne, sponsorzy, pomoc Stowarzyszenia „Pomocny Dom”	-dzięki zajęciom sportowym i rehabilitacyjnym osoby niepełnosprawne mogą przez dłuższy czas utrzymać sprawność fizyczną pozwalającą na samoobsługę., -otwarcie się na środowisko lokalne

		<p>sportowe do innych ośrodków.</p> <p>4. Wyjazdy wypoczynkowo-rehabilitacyjne do innych ośrodków (realizowane jest w ciągu całego roku i nadal).</p>	<p>ośrodków wzięło udział około 80 osób,</p> <p>- w wyjazdach wypoczynkowo-rehabilitacyjnych wzięło udział około 16 osób.</p>			<p>gdzie osoby niepełnosprawne nie są już postrzegane jako ciężar lecz jako pełnoprawni obywatele naszej społeczności.</p> <p>W przypadku naszej placówki –pełna akceptacja podopiecznych DPS przez społeczność lokalną i przewyciężenie strachu i niechęci wobec nich, a także chęć równej rywalizacji w różnych dyscyplinach sportu i wspólnych imprezach w środowisku lokalnym.</p>
DPS Chróścín - Zamek	<b>2.4 Organizowanie wypoczynku i rehabilitacji o charakterze integracyjnym</b>	<p>DPS w Chróscinie- Zamku zorganizował:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie rodzin i znajomych naszych mieszkańców/czerwiec/ - FESTYN RODZINNY.</li> <li>2. Zorganizowano 4 dniową wycieczkę do Lichenia.</li> <li>3. Zorganizowano wycieczkę do Częstochowy.</li> <li>4. Zorganizowano wycieczkę do Lichenia.</li> <li>6. Zorganizowano wyjazdy mieszkańców do ich rodzin, na groby bliskich.</li> <li>7. Zorganizowano wyjazdy</li> </ol>	<p>We wszystkich opisanych zadaniach uczestniczyło każdorazowo około 10-20 osób w imprezach mniejszych, w festynie udział brali wszyscy mieszkańcy i ich goście (razem około 250 osób), na wycieczce do Olesna było 26 mieszkańców.</p>	<p>Integracja z lokalną społecznością osób niepełnosprawnych psychicznie. Likwidacja barier społecznych. Zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych. Zwiększenie poczucia własnej godności przez mieszkańca.</p>	<p>Koszty własne, sponsorzy.</p>	

		<p>mieszkańców na zakupy, do fryzjera, do restauracji.</p> <p>8. Organizowano wycieczki rowerowe.</p> <p>9. Organizowano zabawy taneczne, gry i zabawy w parku.</p> <p>10. Organizowano prawie codziennie spacery do okolicznych wiosek, do lasu, latem nad rzekę.</p>				
Dom Wczasów Dziecięcych TPD w Głazie	<b>2.4 Organizowanie wypoczynku i rehabilitacji o charakterze integracyjnym</b>	<p>Dom Wczasów Dziecięcych TPD zorganizował w roku 2013-6 turnusów rehabilitacyjnych z programem usprawniająco - rekreacyjnym w terminach: 25.02-10.03.2013, 11.03-24.03.2013, 19.08-1.09.2013, 09-22.09.2013, 23.09-06.11.2013, 14.10-27.10.2013.</p> <p>Uczestnikami turnusów były osoby niepełnosprawne z upośledzeniem umysłowym, mózgowym porażeniem dziecięcym, rozszczepem kręgosłupa, zespołem DOWNA. Osoby niepełnosprawne uczestniczyły czynnie pod nadzorem swych opiekunów w zajęciach rehabilitacyjnych a także zorganizowanym czasie wolnym od rehabilitacji – wycieczkach, dyskotekach, projekcjach filmów, zabawach o charakterze integrującym oraz spacerach.</p>	Liczba osób biorących udział w wypoczynku i rehabilitacji o charakterze integracyjnym: liczba osób niepełnosprawnych – 86, liczba opiekunów - 79.	W roku 2013 zorganizowaliśmy 6 turnusów czyli o 1 mniej niż w roku ubiegłym. Zmalała również liczba uczestników i opiekunów turnusów w porównaniu z rokiem ubiegłym. Uczestników o 68 osób, a opiekunów o 44 osoby.	-liczba osób korzystających z turnusów finansowanych ze środków PFRON: 42 osoby. -liczba osób pokrywających koszty turnusów ze środków różnych fundacji lub środków własnych: 44.	

<p>MGOPS Wieruszów</p>	<p><b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b></p>	<p>-W ramach prowadzonej pracy socjalnej informowano osoby niepełnosprawne o różnych formach pomocy i przysługujących uprawnieniach. Szkoleń nie organizowano. -Przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych oraz zasiłków i świadczeń pielęgnacyjnych.</p>	<p>liczba szkoleń – 1 osoba z orzeczoną stopniem niepełnosprawności uczestniczyła w projekcie opisanym w celu operacyjnym 2B działanie 2.1, ilość porad – 111, liczba wypłaconych zasiłków pielęgnacyjnych – 2068, liczba wypłaconych świadczeń pielęgnacyjnych – 295.</p>	<p>- pomoc w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, - opieka higieniczno-sanitarna, - przyrządzanie posiłków, - aktywizacja w wymiarze społecznym i osobistym, - uzyskanie przez osoby dorosłe i dzieci orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i uzyskanie prawa do różnych świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych.</p>	<p>-kota wypłaconych zasiłków stałych 164.953 zł – zad. własne, środki z budżetu państwa, - kwota wypłaconych zasiłków pielęgnacyjnych – 316.404,00 zł – środki z budżetu państwa, -kwota wypłaconych świadczeń pielęgnacyjnych – 158.623,00 zł – środki z budżetu państwa.</p>	<hr/>
<p>ŚDS w Chróscinie</p>	<p><b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b></p>	<p>Szkolenie rodziców, opiekunów, osób bliskich uczestników na temat życia i pracy z osobami chorymi psychicznie, jak sobie radzić w sytuacjach trudnych, gdzie szukać pomocy, jakie instytucje są odpowiedzialne za udzielenie pomocy itp.</p>	<p>Liczba spotkań -2. Ogólna liczba osób biorących udział w spotkaniach -77.</p>	<p>Poprawa relacji rodzin z uczestnikami i najbliższym otoczeniem i środowiskiem.</p>	<p>Środki własne ŚDS.</p>	<hr/>

<p>GOPS Lututów Gmina Lututów</p>	<p><b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b></p>	<p>1. W Urzędzie Gminy na tablicach informacyjnych są umieszczane różnorakie informacje dotyczące osób niepełnosprawnych. Ponadto na bieżąco informujemy i udzielamy porad osobom niepełnosprawnym zgłaszającym się do GOPS-u . 2. Corocznie organizowana jest Wigilia dla osób niepełnosprawnych oraz innych podopiecznych GOPS-u. 3 .GOPS wspiera osoby niepełnosprawne, prowadzi działania zmierzające do włączenia osób z niepełnosprawnością w życie społeczne.</p>				
<p>ŚDS w Osieku z filią w Czastarach</p>	<p><b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b></p>	<p>Organizacja spotkań z rodzinami osób uczestniczących do ŚDS, porady i konsultacje indywidualne.</p>	<p>Przeprowadzono 2 spotkania z rodzinami.</p>	<p>Wzrost świadomości rodzin i współdziałanie w zakresie poprawy zdrowia uczestników i ich samodzielności.</p>	<p>Środki własne ŚDS.</p>	



GOPS Sokolniki	<b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b>	W budynku Urzędu Gminy znajdują się tablice informacyjne na których są umieszczone informacje dot. formy szkoleń, poradnictwa, edukacji, adresy instytucji do których mogą zwrócić się osoby niepełnosprawne GOPS Sokolniki realizuje różne formy świadczeń i poradnictwa dot. osób dotkniętych niepełnosprawnością.				
GOPS Czastary	<b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b>	W ramach prowadzonej pracy socjalnej informowano osoby niepełnosprawne o różnych formach przysługujących im uprawnień. Udzielono 12 porad. Szkoleń nie organizowano.	W 2013 r. 59 osób posiadało uprawnienie do otrzymania zasiłku pielęgnacyjnego, 21 osób do świadczenia pielęgnacyjnego, 7 osób dodatki do świadczenia pielęgnacyjnego, 2 osoby uprawnienie do specjalnego zasiłku opiekuńczego, 13 dzieci do dodatku do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji, 16 osób do zasiłku stałego oraz 6 osób do zasiłku okresowego.	Uzyskanie przez osoby dorosłe i dzieci orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i uzyskanie prawa do świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych.	Na zasiłki pielęgnacyjne wydatkowano 106 947 zł, na świadczenia pielęgn. 85 669 zł , dodatki do świad. pielęgn. 14 600 zł ,na specjalne zasiłki opiekuńcze 5 633 zł natomiast na dodatki do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji 8 980 zł ,oraz na zasiłki stałe wydatkowano 52 108 zł i na zasiłki okresowe z tytułu niepełnosprawności i 6 700 zł. Łącznie wydatkowano 280 637 zł.	

GOPS Galewice	<b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b>	W ramach prowadzonej pracy socjalnej ośrodek pomocy społecznej udzielał informacji i porad osobom niepełnosprawnym o przysługujących im uprawnieniach i możliwościach skorzystania z pomocy. Nie prowadzono szkoleń.	W 2013r. udzielono porad 44 osobom niepełnosprawnym, wypłacono zasiłki stałe, okresowe, celowe, pomoc w formie świadczenia usług opiekuńczych, pomoc w formie rzeczowej- zakup żywności, opału, leków, ubezpieczenie zdrowotne osób pobierających zasiłek stały.	W wyniku prowadzonych działań 27 osób uzyskało stopień niepełnosprawności, 9 osób korzystało z zasiłku stałego, 10 osób miało opłacaną składkę zdrowotną, 7 rodzin skorzystało z zasiłku okresowego, 27 rodzin z zasiłku celowego, 17 rodzin otrzymało pomoc w formie dożywiania. W porównaniu z rokiem 2012 ilość osób niepełnosprawnych objętych pomocą zwiększyła się.	Ze środków zleconych –zasiłki stałe wypłacono na kwotę- 49.387,00 zł., ubezpieczenie zdrowotne na kwotę- 4.445,00 zł., zasiłki okresowe na kwotę- 97.000,66 zł., zasiłki celowe na kwotę- 40 090,00 zł., dożywianie dzieci- 33.171,70 zł. w tym z dotacji- 25.264,00 zł., środki własne- 7.907, 70 zł.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	<b>2.5 Organizacja szeroko pojętej edukacji społecznej nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń, poradnictwa, edukacji</b>	W 2013 PCPR w Wieruszowie realizowało projekt „Integracja i aktywność”, którym objęto 20 osób z niepełnosprawnością będące w wieku aktywności zawodowej. Zorganizowano 4 kursy: - kurs prawo jazdy kat.B-3 osoby; - kurs komputerowy -5 osób; - kurs operatora wózków jezdniowych wraz z bezpieczną wymianą butli gazowej -3 osoby; - warsztat technik	Zorganizowano 4 kursy. Liczba osób uczestniczących w kursach -20 osoby.	Uczestnictwo w kursach zwiększyło szansę na rynku pracy osób niepełnosprawnych poprzez podniesienie poziomu ich kwalifikacji zawodowych. Wzrost poziomu wiedzy nt. zasad poruszania się po rynku pracy, budowania umiejętności zaprezentowania się podczas rozmowy z przyszłym pracodawcą, a także samodzielności i kompetencji życiowych.	Wartość projektu 338. 692,89	

		<p>řekodzielniczych -9 os3b. W ramach projektu 17 os3b niepełnosprawnych odbyło spotkanie z doradcami zawodowymi. Ponadto osoby z niepełnosprawnořcią mogły skorzystać z konsultacji z radcą prawnym, psychologiem i pedagogiem.</p>				
<p>Stowarzyszenie Integracyjne „KOS” Wieruszów</p>	<p><b>2.6 Zwiększenie liczby wolontariuszy pracujących z osobami niepełnosprawnymi.</b></p>	<p>Projekt Lokalne Centrum Wolontariatu prowadzi Biuro pośrednictwa pracy dla wolontariuszy, zatrudnianych okazjonalnie lub systematycznie. Biuro współpracuje z instytucjami i organizacjami w których wolontariusze znajdujĄ zatrudnienie, prowadzi szkolenia dla wolontariuszy, kampanię informacyjną o pracy wolontarystycznej.</p>	<p>W ciĄgu roku 15 nowych wolontariuszy, 2 nowe porozumienie o współpracy.</p>	<p>Odbyło się szkolenie dotyczące repliki projektu „Teatr w przestrzeni” dla uczni3w szk3ł ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono szkolenia uczni3w i opiekun3w ze Szkolnych Klub3w Wolontariatu w wyniku których, 40 os3b zwiększyło swojĄ wiedzĘ nt. pracy wolontarystycznej.</p>	<p>Og3łem szacuje się, że koszty zwiĄzane z realizacjĄ zadania wyniosły ok. 1000 zł. Dotyczyły one częściowego zabezpieczenia przejazd3w, ubezpieczenia, udziału w szkoleniach i imprezach.</p>	<p>Og3łem liczba wolontariuszy na dzieñ 31.12.13r. wynosiła około 130 wolontariuszy pracujących okazjonalnie. Z osobami niepełnosprawnymi systematycznie pracuje ok. 15 wolontariuszy.</p>
<p>ZSO Liceum Og3lnokształcĄce w Wieruszowie</p>	<p><b>2.6 Zwiększenie liczby wolontariuszy pracujących z osobami niepełnosprawnymi.</b></p>	<p>Działanie Grupy Nieformalnej Szkolnego Koła Wolontariatu –pomoc i udział w zorganizowaniu Regionalnej Imprezy integracyjnej: „Spotkanie Przyjaci3ł”.</p>	<p>Ilość wolontariuszy 25 i 5 nauczycieli.</p>	<p>Uwrażliwienie m3dziejy na sytuacjĘ i cierpienia drugiego człowieka. zwiększenie wiedzy o niepełnosprawnořci.</p>	<p>Społeczna działalnořć nauczycieli i m3dziejy.</p>	<p>_____</p>
<p>Towarzystwo Przyjaci3ł Dzieci OM , WTZ w Wieruszowie</p>	<p><b>2.7 Poradnictwo zawodowe umożliwiajĄce osobom niepełnosprawnych dokonanie wyboru zawodu</b></p>	<p>W 2013 r. 5 os3b niepełnosprawnych uczestniczyło w kursach doskonalĄcych umiej3tnořci zawodowe w ramach projektu realizowanego przez PCPR „Integracja i Aktywnořć”. W porozumieniu ze Stowarzyszeniem</p>	<p>Udzielenie około 20 porad osobom niepełnosprawnym oraz 5 porad przedsi3biorcom zainteresowanym zatrudnieniem os3b niepełnosprawnych.</p>	<p>Pozyskanie 5 pracodawc3w któr3y rozpoczęli współpracĘ z WTZ i wyrazili gotowořć zatrudnienia na otwartym i chronionym rynku pracy.</p>	<p>Koszty realizacji działan nie obciĄżyły TPD, pokryte były ze Źrodk3w europejskich pozyskanych przez partner3w np. PCPR, oraz ze</p>	<p>_____</p>

		Integracyjnym KOS udzielono również osobom niepełnosprawnym konsultacji z zakresu aktywizacji zawodowej, a najczęściej zgłaszane problemy zostały opublikowane na stronie internetowej SI KOS.			środków PFRON.	
Stowarzyszenie Integracyjne „KOS” Wieruszów	<b>2.8. Kształcenie osób realizujących zadania na rzecz osób niepełnosprawnych.</b>	Stowarzyszenie w ramach programu Pozarządowego Centrum Edukacji i Informacji realizowało różnorodne szkolenia m.in. dla osób pracujących na rzecz niepełnosprawnych. Tematyka szkoleń dotyczyła wiedzy specjalistycznej z zakresu terapii i rehabilitacji, różnorodnych rozwiązań krajowych i zagranicznych w zakresie aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych oraz pozyskiwania środków z funduszy europejskich, samorządowych i rządowych na realizację projektów adresowanych do niepełnosprawnych.	W 2013 roku objętych szkoleniami były 23 osoby.	Osoby realizujące zadanie terapeutyczne i rehabilitacyjne poznały nowe techniki i uzyskały wiedzę zwiększającą skuteczność ich działania.	Ogółem koszt zadania wyniósł ok. 2.500,00 zł z czego 80% zostało pokrytych ze środków zewnętrznych tj. przez współrealizatorów i partnerów projektu.	
Dom Pomocy Społecznej Chróścina-Wieś	<b>2.8. Kształcenie osób realizujących zadania na rzecz osób niepełnosprawnych.</b>	Organizowane są szkolenia specjalistyczne w zakresie: - narkotyki i para narkotyki – zjawisko zagrożenia, rozpoznawanie zachowań narkotykowych –zasady i postępowania, - zarządzanie emocjami i stresem,	W szkoleniach wzięło ogółem 12 osób.	- poprawa umiejętności pracowników w zakresie opieki nad mieszkańcami domu pomocy-osobami niepełnosprawnymi, - wzrost świadomości w zakresie właściwego stosowania i dokumentowania przymusu bezpośredniego wobec	Środki własne, programy szkoleniowe z RCPS Łódź oraz Stacja Sanitarno—Epidemiologiczna w Wieruszowie.	Dzięki udziałowi w szkoleniach pracownicy Domu stają się bardziej efektywni w wykonywaniu przydzielonych im zakresów czynności, umiejętnie realizują

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosowanie artyterapii w pracy z klientem pomocy społecznej,</li> <li>- przymus bezpośredni wobec mieszkańca domu pomocy.</li> </ul>		<p>mieszkańców domu pomocy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost ilości i różnorodności form terapii zajęciowej dla mieszkańców.</li> </ul>		<p>sprawy związane z obsługą, pielęgnacją i terapią zajęciową mieszkańców Domu, co powoduje większe zadowolenie, a także większą ich aktywność i chęć współpracy.</p>
<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie</p>	<p><b>2.8. Kształcenie osób realizujących zadania na rzecz osób niepełnosprawnych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenie dotyczące realizacji pilotażowego programu Aktywny samorząd.</li> <li>2. Kurs pracowników służb społecznych j. migowego.</li> </ol>	<p>Udział w szkoleniu – 1 osoba.</p> <p>Udział w szkoleniu – 1 osoba. (80 godzin).</p>	<p>Podniesienie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Umiejętność posługiwania się j. migowym w stopniu podstawowym.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

## PODSUMOWANIE:

Sprawozdanie z realizacji powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych w 2013 roku zostało opracowane na podstawie kart informacyjnych do monitorowania strategii, które napłynęły od wielu instytucji i lokalnych samorządów. Po dokonaniu analizy kart informacyjnych można stwierdzić, że podobnie jak w latach ubiegłych na terenie powiatu wieruszowskiego dokonuje się szereg działań wynikających z przyjętej strategii.

W ramach celu strategicznego **A –Zmniejszenie zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienie rodziny** prowadzone było na terenie powiatu podobnie jak w latach ubiegłych szeroko pojęte poradnictwo dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Poradnictwo realizowane było przez: Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Wieruszowie, TPD OM –WTZ w Wieruszowie, Punkt Interwencji Kryzysowej przy PCPR w Wieruszowie. Pracownicy Poradni udzielali porad i konsultacji dla rodziców na temat rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych. Prowadzona była działalność informacyjna, a także indywidualne konsultacje z psychologiem. Miały miejsce zajęcia warsztatowe z rodzicami rozwijające kompetencje wychowawcze. Ilość osób korzystających z usług w poradni w porównaniu z rokiem 2012 zmniejszyła się o 9 osób. Przy PCPR w Wieruszowie działał Punkt Interwencji Kryzysowej, gdzie udzielano szeroko pojętego poradnictwa osobom będącym w różnych rodzajach kryzysów. Osoby zgłaszające się po pomoc otrzymywały niezbędne informacje, wskazówki ukierunkowane na rozwiązanie określonego problemu. Liczba porad w porównaniu z rokiem 2012 wzrosła o 53 porady. TPD OM-WTZ prowadziło spotkania informacyjne i indywidualne konsultacje z zakresu aktywizacji zawodowej, edukacji i rozwiązań prawnych. Liczba osób korzystających z tych porad wzrosła w stosunku do roku poprzedniego. W 2013 roku udzielono 166 porad.

Mimo prowadzonej działalności informacyjnej dot. rodzicielstwa zastępczego obserwuje się nadal na terenie powiatu brak zainteresowania zawodowym rodzicielstwem. W roku 2013 przeszkolono dwa małżeństwa do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej i jedno małżeństwo do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej. Na terenie powiatu wieruszowskiego działała jedna placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego, która przeznaczona jest dla 6 dzieci. Placówka funkcjonuje prawidłowo, dzieci mają zapewnioną stałą opiekę. Zaspokojone są ich niezbędne potrzeby bytowe, rozwojowe, a także emocjonalne. Placówka prowadzona jest przez organizację pozarządową Fundację „HAPPY KIDS” z Łodzi.

Na terenie powiatu wieruszowskiego prowadzone były grupy wsparcia m.in. przez Gminę Bolesławiec, TPD OM -WTZ w Wieruszowie, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminę Sokolniki, Gminę Galewice oraz PCPR w Wieruszowie. Większość grup obejmowała wsparciem osoby z problemami alkoholowymi, osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny, kobiety z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Ponadto PCPR udzielał wsparcia rodzicom zastępczym w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. W powiecie tworzone były liczne partnerstwa pomiędzy sektorem publicznym a pozarządowym, w wyniku czego prowadzono wspólne projekty na rzecz rodzin. Prowadzone było również szerokie poradnictwo w placówkach edukacyjnych. Przeważnie prowadzone przez szkoły we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną ( min. działania psychologów w punktach konsultacyjnych, zajęcia warsztatowe dla uczniów na temat zdrowia, uzależnień, problemów okresu dojrzewania, skutecznego uczenia się itp.). We wszystkich gminach prowadzona była szeroka akcja informacyjna z zakresu uzależnień. W programy edukacyjne włączali się pracownicy Komendy Powiatowej Policji. Pracownicy urzędów, szkół edukowali się z zakresu uzależnień. Na terenie Miasta i Gminy Wieruszów funkcjonowało 5 placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, na terenie Gminy Sokolniki funkcjonowała jedna świetlica socjoterapeutyczna, na terenie Gminy Łubnice 5 świetlic profilaktycznych, Gminy Czastary 2 świetlice, oraz na terenie Gminy Bolesławiec 4 świetlice socjoterapeutyczne. Placówek wsparcia dziennego nie prowadziła Gmina Lututów i Gmina Galewice. Na terenie placówek oświatowych, klubów sportowych oferowano wiele usług sportowo – rekreacyjnych, zajęć profilaktyczno-sportowych dla dzieci i młodzieży.

W 2013 roku realizowany był Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Wieruszowskim na lata 2011 – 2016. Na terenie powiatu we wszystkich gminach działały Zespoły Interdyscyplinarne do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zespoły te

mają za zadanie m.in. diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w celach zapobiegawczych, a także podejmowanie interwencji w środowisku dotkniętym patologią.

W instytucjach społecznych takich jak Domy Pomocy Społecznej, placówki opiekuńczo- wychowawcze, Warsztaty Terapii Zajęciowej w pracy pomagali wolontariusze. Dzięki tej współpracy młodzież poza nauką miała możliwość poznania instytucji i wspierania innych osób.

Z informacji przekazanych od samorządów wynika, że wiele placówek oświatowych w 2013 roku zostało wyposażonych w różne sprzęty i pomoce dydaktyczne, zestawy gier i zabawki. Jednostki oświatowe korzystają ze stałych łącz internetowych. Rozwija się systematycznie baza sportowa przy placówkach oświatowych. Prowadzona jest modernizacja placówek edukacyjnych, które wzbogaciły się w nowoczesne metody kształcenia. Kadra pedagogiczna uczestniczyła w kursach, szkoleniach, konferencjach i studiach podyplomowych.

Powyższe działania świadczą o tym, że na terenie powiatu zmniejsza się zjawisko wykluczenia społecznego, pomaga się rodzinom oraz dba o dobry poziom kształcenia, a także bezpieczeństwo mieszkańców.

W ramach celu strategicznego **B – Ograniczenie zjawiska bezrobocia na terenie powiatu oraz aktywizacja bezrobotnych ze szczególnym uwzględnieniem osób narażonych na wykluczenie społeczne** Powiatowy Urząd Pracy kierował osoby bezrobotne na aktywne formy przeciwdziałania bezrobocia. W ramach pośrednictwa pracy organizował giełdy pracy, dokonywał doboru pracowników na zgłaszane oferty pracy. Liczba bezrobotnych skierowanych na: staże, szkolenia, roboty publiczne, prace interwencyjne, prace społecznie użyteczne, środki na podjęcie działalności gospodarczej w porównaniu z rokiem 2012 wzrosła o 134 osoby. Z usług EURES liczba osób korzystających zmniejszyła się o 36 osób. W ramach pośrednictwa pracy nastąpił wzrost o 64 osoby w porównaniu z rokiem 2012. Nastąpił również spadek w stosunku do roku 2012 liczby skierowanych na szkolenia. Osoby bezrobotne i poszukujące pracy objęte były poradnictwem zawodowym w tym poradnictwem indywidualnym i grupowym ( objęto 1485 osób). Ponadto PUP wspierał pracodawców tworzących miejsca pracy i osoby podejmujące działalność gospodarczą. Nastąpił wzrost liczby bezrobotnych, którzy podjęli działalność gospodarczą w porównaniu z rokiem 2012. Także nastąpił wzrost w porównaniu z rokiem 2012 o 7 pracodawców zatrudniających osoby bezrobotne i utworzono o 5 stanowisk pracy więcej niż w roku 2012.

W ramach celu strategicznego **C- Wyrównywanie szans edukacyjnych, zawodowych i zdrowotnych osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym** były podejmowane liczne działania.

Na terenie powiatu począwszy o 1 października 2013 roku uruchomiono filię ŚDS Osiek w Czastarach. Dzięki czemu zostało uruchomionych 15 nowych miejsc w placówce wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Również dzięki współpracy samorządu powiatowego i Stowarzyszenia „KOS” podjęto działania dotyczące utworzenia Zakładu Aktywności Zawodowej. Określono terminy i zakres zadań związanych z uruchomieniem placówki, pozyskano częściowe wyposażenie, prowadzono szkolenia dla przyszłych pracowników oraz opracowano projekt funkcjonowania ZAZ dla Urzędu Marszałkowskiego.

W powiecie obserwuje się brak zainteresowania pracodawców tworzeniem nowych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Prowadzone były skoordynowane działania dotyczące transportu osób niepełnosprawnych na bazie posiadanego taboru samochodowego.

Na terenie powiatu organizowanych było wiele imprez integracyjnych, sportowo-rekreacyjnych, kulturalnych a także organizowany był wypoczynek i rehabilitacja dla osób niepełnosprawnych. Dom Wczasów Dziecięcych z TPD w Głazie zorganizował o 1 turnus rehabilitacyjny mniej w porównaniu z rokiem 2012. Domy Pomocy Społecznej w Chróście-Zamku i w Chróście-Wsi organizowały w okresie letnim wyjazdy wypoczynkowo-rehabilitacyjne dla mieszkańców. Organizowane były także imprezy otwarte dla osób ze środowiska lokalnego oraz wyjazdy na imprezy integracyjne do innych ośrodków.

Imprezy, o których mowa odgrywają bardzo dużą rolę w zintegrowaniu się z lokalną społecznością a także pozwalają aktywnie spędzać czas wolny jak i przeciwdziałać marginalizacji osób niepełnosprawnych. Podczas tych imprez osoby niepełnosprawne mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i zdolności. Zwiększa się liczba wolontariuszy pracujących z osobami niepełnosprawnymi.

Prowadzona była edukacja społeczna nt. niepełnosprawności poprzez różnorakie formy szkoleń oraz poradnictwa i edukacji. Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w ramach prowadzonej pracy socjalnej informowały osoby niepełnosprawne o różnych formach pomocy i przysługujących uprawnieniach. Szkoleń w tym zakresie nie organizowano.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie realizowało projekt „Integracja i Aktywność”, którym w 2013 roku objęto 38 osób (w tym 20 osób z niepełnosprawnością) będących w wieku aktywności zawodowej. Zorganizowano 4 kursy: kurs komputerowy, kurs prawa jazdy kat B, kurs technik rękodzielniczych oraz kurs kierowcy operatora wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej. W ramach projektu uczestnicy brali udział w spotkaniach z doradcami zawodowymi, a także korzystali z konsultacji z psychologiem i prawnikiem. W roku 2013 w ramach projektu „Integracja i aktywność” odbyło się 10 spotkań grupy wsparcia, które prowadzone były przez psychologa. W zajęciach uczestniczyło 14 kobiet z problemami w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i/lub dotyczących kryzysu rodziny.

Dzięki prowadzeniu przez SI „KOS” programu „Pozarządowe Centrum Informacji i Edukacji” osoby pracujące na rzecz niepełnosprawnych mogły brać udział w różnorodnych szkoleniach. Tematyka szkoleń dotyczyła wiedzy specjalistycznej z zakresu terapii i rehabilitacji, różnorodnych rozwiązań krajowych i zagranicznych w zakresie aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych oraz pozyskiwania środków z funduszy europejskich, samorządowych i rządowych na realizację projektów adresowanych do osób niepełnosprawnych.

Wyżej opisane działania tylko w pewnym stopniu wyrównują szanse edukacyjne, zawodowe czy zdrowotne osób niepełnosprawnych. Dlatego powinno się w dalszym ciągu dążyć do podejmowania działań, które skutecznie wyrównują te szanse.

Z analizy powyższego materiału wynika, że działania podejmowane w ramach poszczególnych celów operacyjnych na terenie powiatu wieruszowskiego poprzez różne instytucje publiczne i pozarządowe mają znaczny wpływ na zmniejszenie się zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienia rodzin, a także sprzyjają ograniczeniu zjawiska bezrobocia oraz wyrównują szanse osób niepełnosprawnych, co w dużej mierze przyczynia się do spełnienia misji strategii.

12.02.14  
BIURO WYKONAWCZE  
CENTRUM POMOCY RODZINIE  
w Wieruszowie  
mgr Elżbieta Dobosz